

ТЕРРИТОРИЯ НАУКИ

ИЮЛЬ – ДЕКАБРЬ '14

научно-популярный буклет ЯрГУ #6



Читайте в номере:

- 3 Слово редактора
- 4 Памяти любимого Учителя –
В.В. Новиков, З.С. Донец, М.Е. Ерин, Н.В. Михеев
- 9 Гость номера – Николай Нефедов
- 12 Наука молодая – Сергей Сиделев
- 15 Любимый научный руководитель – Александр Соколов
- 18 Есть ли жизнь на факультете? – Факультет психологии
- 31 Приглашенные специалисты – Анатолий Бучаченко
- 32 Новые научные направления – Анатолий Скальный
- 34 Международное сотрудничество
- 38 О нас пишут
- 39 Из жизни МИПов – ООО “Эверест МД”
- 41 Конференц-зал
- 44 Поздравления с защитой диссертации
- 45 Наши достижения
- 59 17 мгновений # ФесНы
- 60 Ученые шутят
- 61 Предстоящие мероприятия



Слово редактора

Дорогие друзья,

в шестом номере научного дайджеста ЯрГУ, кроме знакомства с факультетом психологии, ведущими учеными и полного представления об основных научных событиях второй половины 2014 года, вас ждет новая рубрика «Ученые шутят». Наша редакция предупреждает: если ученые шутят, то, как правило, серьезно и очень близко к истине!

Любимые шутки нашей редколлегии:

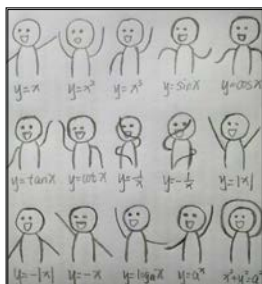


Анна
Мазалецкая



Юлия
Цофина

Танцующие математики



«Конечно, во время устного перевода может случиться все, что угодно. Большую часть «баек» о работе устного переводчика составляют рассказы о том, в какую лужу неожиданно сел переводчик и каким фантастическим способом он из нее вылез. [...] И пусть это смешно, но все-таки исполненным достоинства кажется мне переводчик-синхронист, на протяжении получаса по ошибке называвший бобров бурундуками, который затем сказал в микрофон: «Всех бурундуков, упомянутых в последние полчаса, прошу считать бобрами.»»

*Из книги И.С. Алексеевой
«Профессиональный тренинг переводчика»*



Николай
Живаев



Ольга
Гущина



Алла
Белова



12 августа 2014 года на восьмидесятом году жизни покинул нас Виктор Васильевич Новиков – доктор психологических наук, Заслуженный деятель науки РФ, почётный президент Международной Академии психологических наук, профессор кафедры социальной и политической психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Виктор Васильевич Новиков – известный в нашей стране и за рубежом специалист в области социальной психологии, промышленной психологии и психологии коллектива, он внес своими исследованиями крупный вклад в психологическую науку и практику, активно участвуя в разработке научных проблем социальной и промышленной психологии.

Виктор Васильевич Новиков – личность, бесспорно, незаурядная: видный ученый и организатор науки. Им созданы оригинальные образовательные и научные школы. Под его руководством в течение более 20 лет работали Международная Академия Психологических Наук, Высшая школа практической психологии и менеджмента, докторский диссертационный Совет, с 90-ых годов известная в стране кафедра социальной и политической психологии, аспирантура и докторантура по организационной и социальной психологии.

Он – Действительный и Почетный член многих российских и международных академий, университетов, ассоциаций и обществ, член редколлегий нескольких научных журналов и других изданий. Им написаны



Виктор Васильевич Новиков

и отредактированы десятки книг, Профессор Новиков — неперенный участник и организатор множества самых крупных научных конгрессов, съездов, симпозиумов и конференций, постоянный руководитель, консультант, рецензент и оппонент докторских и кандидатских диссертаций.

Известный в нашей стране и за рубежом специалист в области социальной психологии, промышленной психологии и психологии коллектива, он внес своими исследованиями крупный вклад в психологическую науку и практику, активно участвуя в разработке научных проблем социальной и промышленной психологии. За выдающиеся заслуги в теории и практике психологической науки награжден медалями СССР и России, а также орденом «Знак почета», орденом «Звезда Вернадского первой степени за заслуги в науке» Международного Межакадемического Союза при ЮНЕСКО, орденом «За заслуги перед отечеством» 2 степени, Почетным Знаком Губернатора Ярославской области «За заслуги в образовании. Высшая Школа». В.В. Новиков первым из Ярославских психологов удостоен звания «Заслуженный деятель науки России». Лауреат Национального профессионального психологического

конкурса «Золотая Психея» по итогам 2005 года в номинации «Патриарх российской психологии» (октябрь 2006).

В.В.Новиков - автор более 900 научных работ, в том числе 40 монографий. В 2002-2005 годах изданы избранные произведения профессора Новикова В.В. («Социальная психология и экономика» в 11 томах). Труды В.В. Новикова получили широкое признание как в России, так и во многих странах «дальнего» (Австралия, Англия, Бельгия, Болгария, Голландия, Польша, Румыния, Франция, Япония и др.) и «ближнего» зарубежья (Украина, Беларусь, Литва, Латвия, Грузия, Армения, Казахстан, Эстония, Узбекистан, Таджикистан).

В.В.Новиков проявил себя умелым организатором науки, руководителем ряда перспективных направлений исследований. Под его руководством подготовлено и защищено 85 кандидатских и свыше 10 докторских диссертаций. Он является учредителем и главным редактором журнала «Человеческий фактор», включающего специализированные серии «Проблемы психологии и эргономики», «Социальный психолог», «Общество и власть», является руководителем исследовательского проекта по кризисологии, номинированного

на Государственную Премию РФ (2002 г.) и др.

Ушел из жизни профессор В.В. Новиков, который является эталоном научного руководителя, Учителя, психолога-профессионала и организатора науки для огромной массы его учеников и соратников.

Виктор Васильевич прошел долгий и часто трудный путь длиной более 79 лет,

но всегда справлялся с любыми вызовами жизни, ибо его энтузиазм всегда был неистощимым.

Мы вспоминаем наше со-бытие с ним с восторгом и умилением и нежностью, как великий подарок судьбы.

Мы его вспоминаем как светлого, чистого, щедрого человека, который отдал всего себя людям и в этом находил свой смысл жизни

ВЛАДИМИР КОЗЛОВ

Президент
Международной Академии
Психологических наук,
доктор психологических
наук, профессор
заведующий кафедрой
социальной и политической
психологии ЯрГУ
им. П.Г.Демидова

9 июня 2014 года после тяжелой болезни на 75-м году жизни скончался известный ученый-германист, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой всеобщей истории Ярославского государственного университета имени П. Г. Демидова Михаил Егорович Ерин. 40 лет он трудился в ЯрГУ, 25 лет возглавлял кафедру, 16 лет (1987–2003 гг.) – исторический факультет.

Член экспертного совета ВАК, председатель диссертационного совета ЯрГУ по защите кандидатских и докторских диссертаций, действительный член Санкт-Петербургской Академии Военно-исторических наук, член Ассоциации европейских исследований института Европы РАН; представитель Института германской истории (Москва) в ЯрГУ, он успешно совмещал педагогическую, исследовательскую, административную и организаторскую деятельность.

Его интерес к профессии был многогранен. На М. Е. Ерина – человека и ученого – оказали влияние эпохальные исторические события, происшедшие на



Михаил Егорович Ерин

его детство и молодость: Великая Отечественная война, апогей культа личности И. В. Сталина и его развенчание, хрущевская «оттепель», Карибский кризис, объединение Германии.

Михаил Егорович родился 29 мая 1940 года в поселке Пермогорье Красноборского района Архангельской области в многодетной семье. В 1960 году по окончании средней школы он был призван на военную службу: 10 месяцев учился в известной Кронштадтской школе подводников, три года служил на подводной лодке, по завершении службы выбрал профессию историка.

В 1964 году М. Е. Ерин поступил в Саратовский государственный университет. Научным руководителем его курсового и дипломного проектов был кандидат исторических наук, доцент Яков Маркович Майофис, именно

он увлек студента М. Ерина новейшей историей Германии.

М. Е. Ерин – представитель старшего поколения отечественных германистов, лидер ярославской школы всеобщей истории. Одним из первых в советской исторической науке он стал исследовать буржуазные партии Германии. В 1973 году успешно защитил кандидатскую диссертацию «Репарационный план Юнга и политическая борьба в Германии (1928–1930 гг.)», в 1988 году – докторскую диссертацию «Политический крах немецкой партии Центра (1924–1933 гг.)».

М. Е. Ерин активно способствовал развитию международных связей ЯрГУ с крупнейшими вузами США, Германии, Франции. С аспирантских лет и до конца жизни он работал в архивах Берлина, Потсдама, Дрездена,

Мюнхена и других городов Германии. В сферу интересов созданной им научной школы вошло изучение социально-политической истории Германии, Великобритании, Польши, США и многих других стран.

Под руководством М. Е. Ерина были защищены 10 кандидатских и 1 докторская диссертация, разрабатывались проблемы истории Великобритании, США, Германской империи второй половины XIX – начала XX в.; общественно-политические проблемы нацистской Германии; взаимоотношения национал-социализма, католицизма и Ватикана; PR-структуры названных государств; проблемы тоталитаризма и либерализма в ФРГ.

Труды М. Е. Ерина, посвященные партии Центра и Веймарской Германии (будущему ХДС), стали хрестоматийными, несмотря на скудость оценок и дань традициям советской историографии: негласный запрет на исследование несоциалистических партий был нарушен.

В 1990-х годах М. Е. Ерин

начал разработку проблем тоталитаризма, в поле его зрения оказались два исторических явления: нацизм и сталинизм. Его интересовали проблема личности в истории, судьбы людей.

В последние годы М. Е. Ерин опубликовал ряд работ, в которых исследовал судьбу советских и немецких военнопленных в годы Великой Отечественной войны и после ее окончания. Они принесли ему известность. В них на многочисленных примерах он убедительно показал истинную трагедию советских военнопленных, оказавшихся в немецком плену, доказал, что через плен прошли миллионы людей и что их гибель – это специально созданная машина смерти в виде шталагов и концлагерей, установил факт геноцида советских людей и военнопленных со стороны нацизма.

М. Е. Ерин является автором более 150 научных работ, в том числе: «Крах политики и тактики партии Центра в Германии (1927–1933 гг.)» (1988 г.); «Католическая церковь Германии и фашизм»

(1990 г.); «Распад партийной системы и крах Веймарской республики» (1992 г.); «Трагедия советских военнопленных. История шталага 326 (VI) Зенне. 1941–1945 гг.» (2000 г.), «Советские военнопленные в нацистской Германии. 1941–1945 гг. Проблемы исследования» (2005 г.); «Образы лидеров Третьего рейха в советской политической карикатуре. 1930–1940-х гг.» (2009 г.); «Генрих Брюнинг. Канцлер и политик. Политическая биография» (2010 г.).

16 апреля 2014 года он в последний раз выступил с докладом «Йозеф Геббельс – протагонист германо-советской войны» на всероссийской конференции «История в биографиях» в стенах родного университета.

Память о Михаиле Егоровиче, профессионале, педагоге, исследователе, мудром, доброжелательном и светлом человеке, будет жить в сердцах его коллег и учеников.

*Коллектив
исторического
факультета*

Зинаида Сергеевна Донец появилась в ЯрГУ в 1978 году, перейдя к нам на работу в должности доцента из Майкопского госуниверситета. Хочу сказать о трёх её ипостасях, в каждой из которых она была очень яркой.

Первая из них – исследователь. Сфера научных интересов – паразитология. Объект упомянутых интересов – микоспоридии (очень мелкие одноклеточные па-



Зинаида Сергеевна Донец

разиты рыб). След, оставленный Зинаидой Сергеевной в науке, виден без лупы. Без учёта статей, она является соавтором двух определителей, ставших класси-

ческими. Это «Определитель паразитов рыб Чёрного и Азовского морей» и «Определитель паразитов пресноводных рыб фауны СССР». Кроме того, она – один из

авторов первой в истории мировой сводки о микроспоридах. Все книги выпущены издательством «Наука».

Другая ипостась – преподаватель. Зинаида Сергеевна была из тех немногих, кто умеет, что называется, выучивать. Её лекционные объяснения были исчерпывающими. Её вопросы на семинарах держали в напряжении, поскольку заставляли не пересказывать, а анализировать. Она великолепно «ставила руку» в практической работе – вскрытиях, изготовлении препаратов, микропировании, рисовании, описаниях. Уже в возрасте хорошо за шестьдесят она выезжала на европейский Север со

своими студентами, чтобы обучить их не только полевой работе, но и организации экспедиционного быта. Учебно-полевая практика по зоологии беспозвоночных на биостанции ЯрГУ до сих пор проходит в установленном ею режиме.

Третья (быть может, главная) ипостась – человек. А человеком она была чудесным. Внешне резковатая в манерах, Зинаида Сергеевна была добра к людям и не терпела лишь прохиндеев. Она умела войти в сложное положение студента или сотрудника и помочь, не ранжируя людей по степеням и званиям. Она была невероятно хлебосольной хозяйкой. За её столом нередко

собирались пёстрые компании, где рядом оказывались знаменитый питерский или московский профессор и ярославский студент-троечник. И каждый уходил из её дома не просто сытым и пьяным, но и с теплом в душе, которого она ни для кого не жалела.

Зинаида Сергеевна проработала в ЯрГУ до своего 75-летия. Она стала живой легендой биофака. А легенды, как известно, не умирают.

МИХАИЛ ЯСТРЕБОВ

доктор биологических наук, профессор кафедры зоологии, проректор по учебной и социальной работе

Доктор физико-математических наук, профессор, заведующий кафедрой теоретической физики ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Руководитель и признанный лидер Ярославской научной школы теоретической физики. Заслуженный работник высшей школы Российской Федерации. Лауреат премий Областных конкурсов 1996, 2001 и 2009 гг., в составе руководимых им научных групп, на лучшую научно-исследовательскую работу в области естественных наук. Руководитель коллектива, который трижды, в 2003, 2006 и 2008 гг., получал звание Ведущей научной школы России в области физики и астрономии, присваиваемое на конкурсной основе Советом по грантам Президента Российской Федерации для поддержки молодых российских ученых и ведущих науч-



Николай Владимирович Михеев

ных школ. Научный руководитель нескольких проектов, выполнявшихся в 1994-2014 гг. по грантам Российского фонда фундаментальных исследований, Международного Научного Фонда и Правительства Российской Федерации, Министерства образования России. Руководитель международного научного проекта, выполнявшегося в 1997-1999 гг. учеными Института физики Макса Планка (Мюнхен, Германия), Университета Валенсии (Испания), Института земного магнетизма, ионосферы и распространения радиоволн

Российской академии наук (г. Троицк Московской обл.) и ЯрГУ, при поддержке Международной ассоциации INTAS. Автор и соавтор более 110 научных статей в ведущих международных и российских журналах, и двух монографий, опубликованных крупнейшим международным научным издательством Шпрингер-Ферлаг. Участник многих Международных научных конференций, проходивших в России, Италии, Франции и США. Член оргкомитетов трех Международных научных конференций, проводившихся в Ярославле.

Талантливый преподаватель, среди учеников которого – доктор и кандидаты наук.

Научные интересы Н. В. Михеева были сосредоточены в области квантовой теории поля во внешней активной среде, а также физики и астрофизики нейтрино и других слабо взаимодействующих элементарных частиц. Характерной чертой стиля работы Н. В. Михеева, как ученого и научного руководителя, было умение организовать и заинтересовать коллектив, активно привлекая коллег и учеников к решению научных задач, щедро делаясь идеями, гармонично сочетая критичность и доброжелательность при обсуждении полученных результатов.

Но существовала и другая сторона жизни этого талантливого ученого, организатора науки и преподавателя.

Заслуженный мастер спорта Российской Федерации, Мастер спорта международного класса. Чемпион Советского Союза 1989 г., чемпион Этапа Кубка Мира 1994 г. и чемпион Кубка России 2003 г. по авиамodelьному спорту. Многократный призер чемпионатов России, СССР, мировых чемпионатов. С 2003 г. – член сборной команды Российской Федерации по авиамodelьному спорту, бронзовый призер Чемпионата мира 2005 г. по свободно летающим моделям самолетов (Аргентина). Наставник чемпиона мира среди юношей 1992 г. по этому же виду спорта.

Николай Владимирович Михеев родился 7 июня 1942 г. в городе Серафимович Волгоградской обл., там же

окончил среднюю школу. В 1966 г. окончил Волгоградский педагогический институт и поступил в аспирантуру по кафедре теоретической физики, к профессору Эммануилу Моисеевичу Липманову. По окончании аспирантуры с 1969 г. работал ассистентом кафедры теоретической физики Волгоградского пединститута, затем приехал в Ярославль и с 1971 г. работал в Ярославском государственном университете. В 1974 г. защитил кандидатскую диссертацию в Объединенном институте ядерных исследований, г. Дубна Московской обл., по специальности «теоретическая физика», получившую высокую оценку специалистов. Теоретический расчет, сделанный в диссертации Н.В. Михеева, помог предотвратить постановку дорогостоящего ошибочного эксперимента, при планировании которого не были учтены радиационные эффекты, исследованные диссертантом. С начала 90-х гг. под руководством Н.В. Михеева на кафедре теоретической физики Ярославского госуниверситета сформировался научный коллектив, позднее получивший название Ярославской научной школы в области теоретической физики высоких энергий. В 1995 г. Н.В. Михеев защитил докторскую диссертацию в Институте теоретической и экспериментальной физики, г. Москва, в 1998 г. ему присвоено ученое звание профессора. С того же года по 2014 г. Н.В. Михеев возглавлял кафедру теоретической физики Ярославского госуниверситета.

В редакционной статье сборника «Эффекты сильного поля», подготовленного в 2007 г. к 65-летию юбилею Николая Владимировича Михеева, отмечалось, что название сборника отразило, прежде всего, основное направление научных исследований юбиляра и руководимого им научного коллектива в течение двух десятков лет. Однако существовал ещё один эффект сильного поля, не упомянутый в научных статьях сборника. Это – сильное интеллектуальное поле, которое создавалось и поддерживалось Н.В. Михеевым в окружающем человеческом пространстве. Сильное поле Николая Владимировича, причём именно поле притяжения, студенты направления «Физика», избравшие для будущей специализации кафедру теоретической физики, ощущали в полной мере на четвёртом курсе, и особенно в магистратуре. Думается, немногим студентам выпадала такая удача – прикоснуться к переднему краю науки, особенно когда там происходят какие-то яркие события, причём получать самую свежую информацию из рук специалиста.

Многочисленные ученики профессора Николая Владимировича Михеева всегда будут помнить его как светлого, неординарного, талантливого человека, ученого, преподавателя.

АЛЕКСАНДР КУЗНЕЦОВ

доктор физико-математических наук, профессор кафедры теоретической физики

Николай Нефедов: «Хорошо, что наши ученые финансируются нашей страной»

Предыстория нашей встречи с Николаем Николаевичем Нефедовым такова: в этом году ЯрГУ им. П.Г. Демидова вновь выиграл грант фонда «Династия» на организацию учебных курсов в российских вузах ведущими учеными Российской Федерации. В рамках этого гранта на математическом факультете и факультете ИВТ нашего вуза прошел цикл лекций доктора физико-математических наук, профессора, заведующего кафедрой математики физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова Н. Н. Нефедова. Мы не могли не воспользоваться возможностью пообщаться с известным ученым, и после одной из лекций Николай Николаевич любезно согласился встретиться с нами.



Николай Николаевич Нефедов

- доктор физико-математических наук
- профессор, заведующий кафедрой математики физического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова
- область научных интересов – нелинейные сингулярно возмущенные уравнения
- лауреат Ломоносовской премии I степени за научную работу
- лауреат конкурса «Грант правительства Москвы»
- неоднократный лауреат конкурса на присуждение «Государственной научной стипендии»
- участник многих международных конференций
- участник и руководитель ряда международных научных проектов
- автор более 200 научных работ
- двукратный чемпион Москвы по футболу среди высших учебных заведений

– Николай Николаевич, о чем вы рассказываете Ярославским студентам, чему их учите?

– Мой курс лекций называется «Асимптотические методы в сингулярно возмущенных задачах в частных производных с внутренними переходными слоями». Это актуальное направление теории возмущений, называемое те-

орией сингулярных возмущений. Основоположником этой математической теории является академик Андрей Николаевич Тихонов. Это направление математики активно развивалось профессорами А.Б. Васильевой и В.Ф. Бутузовым, учеником которых я являюсь. Если просто характеризовать теорию сингулярных возмущений, то можно

сказать, что она изучает задачи, в которых малые возмущения приводят к существенным изменениям поведения системы. В своих лекциях я рассказываю о том, что составляет суть моей работы, о том, чем я занимаюсь на протяжении почти всей своей научной жизни. Речь идет о различных моделях, описывающих довольно сложные яв-



ния в физике, биологии, даже социологии во многих приложениях: магнитной гидродинамике космоса, описании магнитных полей галактик и т.д. Курс предназначен не только для студентов, но и аспирантов. И, как мне представляется, его с интересом слушали и сотрудники. В свое время мы с В.Ф. Бутузовым объяснили на базе своих математических моделей явление так называемого скачка скорости химической реакции. Мы описываем движения разных резких фронтов в химических реакциях, реакциях горения, у нас был цикл работ по исследованию моделей нефтедобычи. Наша научная школа, скажу без лишней скромности, является мировым лидером в этом направлении. Мы удержали лидерские позиции в сложные времена, а уж сейчас и не думаем их уступать. Не могу не отметить, что,

несмотря на определенные сложности нашего времени, намечились положительные тенденции, в том числе и в финансировании международных проектов, когда наших участников стало финансировать наше государство. Я читал лекции во многих ведущих университетах мира, но с большим удовольствием делаю это в Ярославском университете, с учеными которого нас многие годы связывают добрые дружеские отношения. Я благодарен им за хорошую организацию этого цикла лекций и радушный прием. Думаю, что мои визиты в Ярославль укрепят наше научное взаимодействие.

Насколько я знаю, вы закончили простую школу; расскажите, пожалуйста, какой путь прошел выпускник провинциальной школы, признанный в итоге ведущим ученым в своей области?

– Действительно, я за-

кончил школу в провинции, в городе Винница, но школа была очень хорошая, преподаватели замечательные. Хорошо известно, что школьные стандарты в СССР были высокие. Успешно учился и не менее успешно играл в футбол, так что долгое время не знал, какой путь выбрать: футбол или математику. Но потом все-таки решил поехать поступать в МГУ и, отучившись, так и остался в стенах этого университета, защитил кандидатскую и докторскую диссертации. Сейчас я являюсь заведующим кафедрой математики физического факультета МГУ; кроме того, я вместе с В.Ф. Бутузовым являюсь руководителем научной школы, которую мы унаследовали от А.Н. Тихонова. Наши исследования поддерживаются грантами РФФИ и тремя международными проектами, мы сотрудничаем с универси-

тетом имени Гумбольдта в Берлине, с китайскими партнерами из университета в Шанхае, т.е. наша работа признана и в России, и в мире. Хотел бы здесь отметить один важный момент: мои успехи во многом были предопределены позицией моих родителей. Отец всегда ставил передо мной высокие цели, мои достижения всегда были предметом повышенного внимания со стороны обоих родителей. Кстати, моя сестра Е.Н. Богачева (Нефедова) закончила химический факультет МГУ и стала лауреатом государственной премии в области химии. Я старался придерживаться той же линии поведения со своими детьми. Оба они с отличием окончили МГУ. В итоге: дочь Лидия Нефедова – доцент кафедры генетики МГУ, в марте 2015 г. будет защищать докторскую диссертацию, сын Сергей Нефедов – кандидат физико-математических наук,

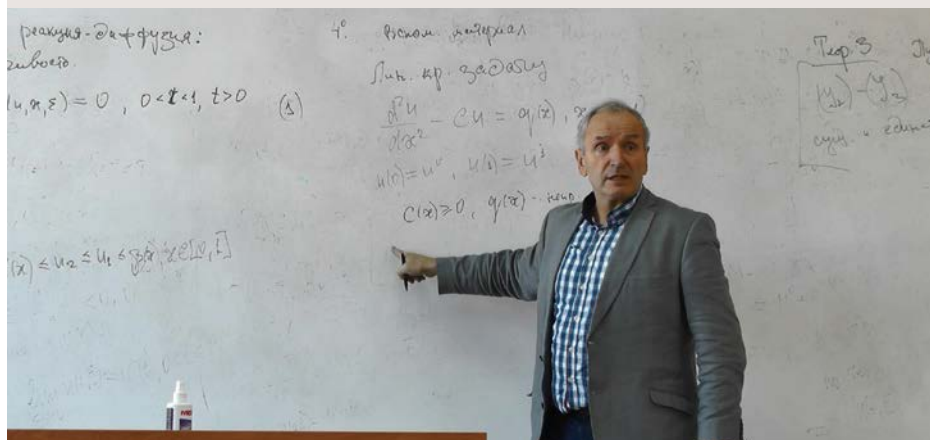
работает в научном учреждении Газпрома. Наши позиции с женой Ниной (она филолог, окончила МГУ) по этому вопросу совпали – для нас всегда была важна реализация детей, в том числе, и в науке, что и позволило, как мне представляется, им добиться столь высоких результатов.

– Как бы вы оценили тех, кто должен прийти вам на смену, так сказать, подрастающее поколение ученых?

– Мне кажется, возможности для сохранения нашего научного потенциала есть. У нас на кафедре много молодых ученых, которых мы стараемся удержать, в том числе и материально. Что поделять, времена изменились, это раньше я был готов ждать 10 лет чести работать на кафедре математики, теперь же нужны иные стимулы. Конечно, сейчас существенно упал уровень образования в школе, что бы ни говорили, это объективный факт. Если к этому

добавить недостатки системы бакалавриата-магистратуры, то приходится признавать, что потенциал обучающихся сегодня снизился. Тем не менее, задача удерживать лучших остается, сохраняться-то надо. В этом смысле знаковыми являются победы в различных конкурсах. Они позволяют нам работать в своей стране, получать финансовую поддержку здесь, а не во внешнем мире. Международные связи – это, конечно, хорошо, но, я считаю, важно укреплять науку в своей стране. Наше дело – работать на своем месте, сохраняя научный потенциал страны, развивая его, насколько это в наших силах, и готовить на смену достойную молодежь.

Беседовала
ЮЛИЯ ЦОФИНА
ведущий специалист
по связям с
общественностью УНИ



Персона: Сергей Сиделев, кандидат биологических наук, преподаватель факультета биологии и экологии



Сергей Сиделев в детстве не любил ловить бабочек, в будущем мечтает спасти озеро Неро, несмотря на то, что это практически невозможно, имеет «наполеоновские» научные планы и старается заинтересовать студентов наукой.

О том, как все начиналось

Сказать, что биология нравилась с детства, не могу. К примеру, меня не тянуло ловить бабочек, я не увлекался коллекционированием растений и жуков, я любил рассуждать о более общих вопросах биологии: из чего состоят все живые организмы, могут ли они эволюционировать? Классе в 9-м стало очевидным, что из всех предметов лучше всего я понимал биологию и химию. Мне нравилось анализировать биологические данные и закономерности. Так и вышло, что по окончании школы я решил поступать на специальность, связанную с экологией и биологией, но, правда, подал документы сразу в три вуза. В итоге я оказался в ЯрГУ им. П.Г. Демидова, о чем не жалею.



О наставнике

Примерно со второго курса возник интерес к научной проблеме, которой я занимаюсь по сей день. И возник этот интерес благодаря моему научному руководителю. Роль преподавателя в процессе обучения трудно переоценить; она заключается не только в передаче знаний, но и в способности заинтересовать предметом через преподавание. Таким преподавателем, вернее даже наставником, для меня стала Ольга Владимировна Бабаназарова, которая читала у нас на курсе предмет «Учение о биосфере». Что меня привлекло в этом предмете? Широкое поле для исследований – ведь фактически это учение обо всем, что связано с живым веществом Земли. Кроме того, мне очень понравились семинары, которые проводила Ольга Владимировна, прежде всего, тем, что на них я получал возможность заниматься анализом и обобщением, т.е. тем, что мне нравилось.

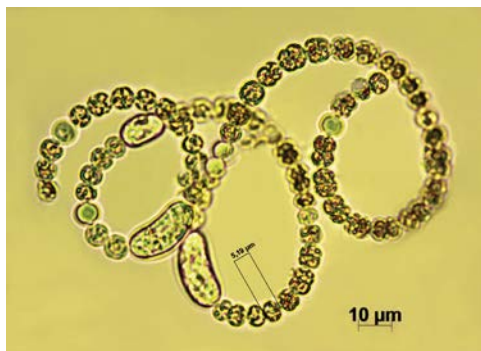
О научной работе

Ольга Владимировна помогла мне определиться и с темой научного исследования. Она просто поинтересовалась, чем бы мне хотелось заниматься, на что я ответил, что хотел бы изучать биосферу. Она похвалила меня за наполеоновские планы, но посоветовала пока сузить научный горизонт и заняться изучением фитопланктона озера Неро. Ольга Владимировна стала моим научным руководителем, под ее руководством я успешно защитил кандидатскую диссертацию. Хочу отметить еще один немаловажный момент: Ольга Владимировна часто выигрывала гранты на проведение научных исследований и привлекала к работе по ним своих аспирантов. Это позволяло нам сосредоточиться на науке и меньше отвлекаться на заработки, потому что работать всё равно приходилось).

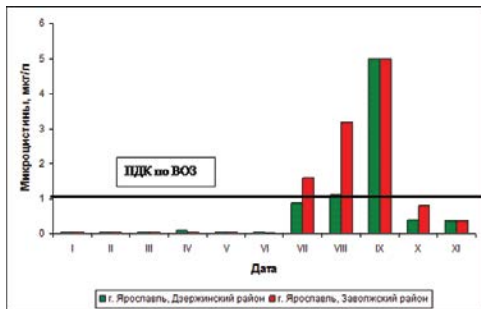
После защиты я не оставил свою научную тему. В этой узкой научной проблеме оказалось столько направлений для дальнейших исследований, что вспомнить о своих наполеоновских планах не захотелось. Центральная задача, над выполнением которой мы работаем, - это изучение и сохранение озера Неро. Через изучение этого модельного водоема можно понять, как функционируют все подобные водные экосистемы и что нужно сделать, чтобы они не исчезали и не превращались в другие экосистемы - болота. Для этого необходимо решить множество частных задач и одна из них - изучение цианобактерий. Результаты этого исследования будут носить и прикладной, и теоретический характер. Мы хотим создать систему экологического мониторинга и разработать рекомендации по защите населения от токсинов (природных ядов), выделяемых при развитии цианобактерий в водоемах. Наш вклад в фундаментальную науку заключается в изучении возможных биологических функций токсинов цианобактерий: синтезируют они эти яды для того, чтобы защищаться от потребляющих их животных, а может посредством них они общаются между собой? Это фундаментальные вопросы, на которые пока нет ответа.



Цветение воды, вызванное массовым размножением цианобактерий в реке Волга (район водозабора Центральной водопроводной станции г. Ярославля, 29.08.2013).



Микротография *Anabaena flos-aquae* (читается как: Анабена флос-аква; Анабена цветения воды); река Улейма, Ярославская область, ориг. (снято Сиделев С.И.; обработано Шатиловым О.А)



Научные данные кафедры экологии и зоологии ЯРГУ им. П.Г. Демидова о содержании цианотоксинов микроцистинов в водопроводной воде, подаваемой населению г. Ярославля в разных районах (2013 г.).



О трудностях и радостях вузовского преподавания

Работа в вузе предполагает не только собственно научную деятельность. Есть еще один немаловажный аспект – преподавание. Я сам не так давно распрощался со студенческой скамьей, поэтому мне одновременно и трудно, и просто работать преподавателем. С одной стороны, я хорошо помню свой студенческий учебный опыт, с другой – еще только нарабатываю преподавательский. Для меня главной трудностью стал отход от системы обучения, которая предполагала простую передачу знаний. Меняться сложно, но я стараюсь. Я стараюсь разнообразить формы работы, например, на практических занятиях пытаюсь студентов запутать, ставлю под сомнение даже правильные ответы, чтобы они приучались думать, доказательно отстаивать свою позицию. Вообще я противник голы зубрежки. Наука по большей части, если честно, - дело скучное, кропотливое. Латынь изучай, биомассу считай... И вся суть преподавания заключается в умении заинтересовать студентов научной проблемой. Тогда самая скучная работа будет в радость.

Сергей Сиделев

- 2009-2011 гг. - грант РФФИ «Механизмы экспансии токсичного комплекса синезеленых водорослей в гиперэвтрофных водоемах»
- 2012 г. - грант «Genetic investigations and physicochemical determination of cyanobacterial toxins in the water bodies of the Volga River basin» (научная стажировка в исследовательские лаборатории Университета Потсдама и Федерального агентства окружающей среды Германии, Берлин)
- 2012-2013 гг. - грант РФФИ «Экспериментальное изучение экологической роли цианобактериальных токсинов»
- 2013-2014 гг. - грант Президента РФ «Разработка основ экологического мониторинга цианобактериальных токсинов в России: аналитический и молекулярно-генетический подходы»
- 2014 г. - премия губернатора Ярославской области за исключительный личный вклад в решение социальных проблем области
- 2015 г. - грант РФФИ «Кoeволюция цианобактерий и зоопланктона: защитная роль цианотоксинов»

Любимый научный руководитель – Александр Владимирович Соколов



В этом номере героем рубрики «Любимый научный руководитель» стал Александр Владимирович Соколов, кандидат политических наук, доцент кафедры социально-политических теорий ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Его студенты неоднократно становились лауреатами различных премий (премия Министерства образования РФ, премия по поддержке талантливой молодежи), стипендиатами Оксфордского Российского Фонда, Правительства РФ, победителями областного конкурса студенческих НИР. Предоставляем слово ученикам Александра Владимировича, нынешним и бывшим, которые раскроют секрет профессионального успеха своего любимого научного руководителя.



Ася Соловьева

– магистрант 2-го года
обучения ФСПН



Александр Владимирович - один из наиболее «практикоориентированных» и открытых преподавателей факультета социально-политических наук. Особенностью его методики обучения является не заучивание материала студентами, а его понимание, «пропускание через себя» во время подготовки практического задания. Александр Владимирович требователен и к качеству работ, и к уровню знаний студентов; тем не менее, последние всегда положительно отзываются о нем, с улыбкой. На занятиях, помимо обсуждения актуальных политических процессов в стране, Александр Владимирович знакомит нас с особенностями региональной политики, приглашает экспертов, политических деятелей. Также он регулярно организует поездки студентов в Государственную Думу РФ, Совет Федерации.

Александр Владимирович рассказывает студентам об их возможностях, мотивирует к тому, чтобы ребята не тратили драгоценное время, а занимались полезными вещами. При этом он абсолютно открыт для общения, любой может обратиться к нему с вопросом или за консультацией. Александр Владимирович привлекает студентов и к научно-исследовательской деятельности, помогает определиться с темой, сделать первые шаги в исследовательской работе. Одним словом, быть студентом такого преподавателя — большая удача.





Денис Палатников – начальник отдела социально-политических разработок департамента общественных связей Ярославской области, выпускник ЯрГУ им. П.Г. Демидова



Преподаватели, на мой взгляд, - это особые люди, сознательно выбравшие профессию, предполагающую передачу другим своих знаний. Эти люди отличаются преданностью своему делу, творчеством и изобретательностью. Одним из таких преподавателей, безусловно, является и Александр Владимирович. На его занятиях даже самые сложные для понимания политические концепты и теории предстают для студента актуальными и интересными правилами жизни современного общества. Александр Владимирович всегда поможет юному исследователю разобраться в повседневных реалиях власти, провести анализ ее законов, понять сложность принятия решений, оказывающих влияние на жизнь государства, причины масштабных событий, способных повернуть течение политической жизни вспять. Одним словом, легкость, с которой Александр Владимирович может привить юным политологам интерес к политической науке, является одной из сторон его преподавательского таланта.

Однако за советом к Александру Владимировичу идут не только студенты, но и коллеги-политологи. Он всегда открыт диалогу с коллегами и оказывает незаменимую помощь в решении всех спорных вопросов, выступая постоянным экспертом на дискуссионных площадках. Нужно сказать, что даже органы власти учитывают компетентное мнение этого ученого при решении тех или иных вопросов. Александр Владимирович всегда в курсе последних разработок ведущих мировых ученых и методологии политической науки, активно участвует в международных научно-практических конференциях.

Отношение Александра Владимировича к своему делу можно описать известными словами Конфуция: «То, что я читаю, я забываю; то, что я вижу, я запоминаю, то, что я делаю сам, я понимаю и учусь этому на всю оставшуюся жизнь».





Екатерина Оленицкая –
магистрант 1-го года обучения
ФСГПН



«Максимум практики и реальных ситуаций» – такими словами я бы охарактеризовала метод работы Александра Соколова с магистрами. Такой подход позволяет нам не только изучать теоретические основы, но и сразу учиться применять полученные знания на практике. Когнитивное картирование речи политического лидера? Теперь для нас это не просто описанный в учебнике метод политического анализа, но и реально применимый в работе инструмент! Таким образом, преподаватель готовит из нас максимально приспособленных к практической работе специалистов.

Александр Соколов стимулирует нас к самостоятельному выбору — тем, проектов. Это развивает чувство ответственности за свой выбор, умение его отстаивать. Если работа индивидуальная — а нас в группе больше десяти человек! — мы рассматриваем десять реальных ситуаций, требующих конкретного решения; если групповая — помимо основной задачи (освоить тему, метод) мы учимся еще и самоорганизации, «распределению обязанностей» и соблюдению дедлайна. Здоровая конкуренция между группами на лекциях только приветствуется, как и аргументированная дискуссия! На лекциях царит легкая, дружеская атмосфера. Приятно, что нас, студентов, воспринимают как полноправных коллег.

Помимо профессионализма, глубоких познаний в своей сфере, умения объяснять сложные вещи простыми словами, требовательности к себе и студентам, доступности, я бы отметила еще чувство юмора Александра Соколова. Ну и здоровой иронии по отношению к студентам — нас он настойчиво просит «не ограничиваться в получении новых знаний».

Александр Владимирович Соколов

- В 2002 году победил в конкурсе на соискание стипендии Благотворительного Фонда им. В. Потанина
- В 2005 году в первый раз занял третье место в Конкурсе Центральной избирательной комиссии Российской Федерации на лучшую работу по вопросам избирательного права и избирательного процесса
- В 2006 году защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата политических наук
- В 2010 году – первая победа в конкурсе исследовательских проектов РФГФ
- В 2011 году - первая победа в конкурсе исследовательских проектов, финансируемых грантами Президента России для государственной поддержки молодых российских ученых МК-4928.2011.6
- В 2011 году – вошел в состав экспертной группы при губернаторе Ярославской области по разработке стратегических целей развития Ярославской области
- В 2012 году вошел в состав Общественной палаты Ярославской области
- В 2013 году появилась первая публикация в журнале базы Web of sciences.
- В 2013 году вошел в Правление Российской ассоциации политической науки

Факультет психологии



Сегодня мы приглашаем вас на факультет психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова, открытый в нашем университете в 1970 году, практически одновременно со старейшими психологическими факультетами Московского и Ленинградского университетов. С того времени и по сей день факультет входит в тройку лидеров в сфере психологического образования в России. Его отличают крепкие научные и образовательные традиции, дружный коллектив и атмосфера творчества, которой пронизана вся деятельность преподавателей, сотрудников и учащихся факультета психологии Демидовского университета.

Факультет психологии: вчера, сегодня, завтра

Жизнь современного общества невозможна без психологических знаний. Воспитание и обучение, качественная организация труда и решение многих социальных вопросов, помощь людям в ситуациях кризисов и стрессов, эффективное управление и принятие решений – все это и многое другое невозможно без психологии. В этом плане подготовка специалистов-психологов выступает насущной и актуальнейшей задачей современного общества.

Факультет психологии был основан в 1970 году вместе с воссозданием Ярославского государственного университета. Первоначально это было отделение психологии факультета психологии и права. В 1973 году оно уже существовало в рамках факультета биологии и психологии, а в 1977 году факультет психологии обрел самостоятельный статус. К 1970 году психология на Западе считалась обычной и традиционной специальностью, но для России это было доста-

точно экзотичной профессией. Подготовку психологов в СССР осуществляли в тот момент только Московский и Ленинградский университеты. Ярославский факультет психологии стал третьим в стране. Факультет возглавил Виктор Васильевич Новиков. На факультет пришли лучшие преподаватели других вузов (В.С. Филатов, П.Г.Ошмарин, А.И.Борисевич, Н.П. Ерастов, М.С. Роговин); молодые талантливые ученые (В.Д. Шадриков, М.М. Рыбакова, А.Л. Журавлев, В.В.Новиков,

М.М.Князев, Ю.К.Корнилов). В самом начале формирования нового факультета научным идеологом выступил основатель Ярославской психологической школы – Василий Степанович Филатов.

Становление самостоятельного факультета психологии связано с именем Владимира Дмитриевича Шадрикова. В.Д. Шадриков и группа преподавателей, его единомышленников создавали на молодом факультете совершенно особую атмосферу: демократизма, энергичности, единства преподавателей и студентов.

Формируются кафедры общей психологии, психологии труда, педагогической психологии. Затем к ним присоединяются еще две кафедры: социальной психологии и консультационной психологии. В итоге сформировалась современная продуктивная структура факультета. В июле 1991 г при факультете организована лаборатория «Психодиагностики» под руководством молодых ученых А. Рукавишника и И.Г.Сенина. Лаборатория явилась не только научной структурой для создания разнообразных диагностических технологий и тестов, но и практической



базой для студентов, позволяющей осваивать психологические знания и навыки в процессе реальной работы. В настоящее время лаборатория располагает богатейшим диагностическим арсеналом.

Стержнем подготовки психологов на факультете всегда являлась ее ориентация на практическую деятельность. Подготовка специалистов на факультете осуществлялась в рамках одной специальности 020400 - « Психология», но по 4 специализациям: организационной психологии, социальной и политической психологии, педагогической психологии и клинической психологии. Практически все выпускники шли работать по специальности, создавая пер-

вые психологические центры во многих городах России и бывшего СССР.

Выпускники факультета работают в различных сферах: в сфере образования (учреждения дошкольного, школьного, высшего профессионального образования, а также послуниверситетского обучения), на промышленных предприятиях, в организациях здравоохранения, в системе УВД, в психологических Центрах, в Центрах внутрифирменного обучения, в кадровых и консалтинговых агентствах, в бизнес-структурах в качестве менеджеров по персоналу и бизнес-тренеров, рекламных агентствах, в системе социальной поддержки населения. Особенностью развития фа-





культета психологии всегда была открытость требованиям науки и практики.

Период 80-х – 2000-х годов без преувеличения можно назвать звездным для факультета психологии. Факультет последовательно возглавляют бывшие его выпускники: В.И.Чирков, В.Е.Орел, А.В.Карпов. Нельзя не отметить их личную, непосредственную заслугу в формировании роли факультета в университете и его сегодняшнего авторитета как научного, так и социального.

Наряду с активным развитием факультета как образовательной структуры идет его мощный рост как научной базы развития психологической науки. С 1994 года на факультете функционирует докторский совет по защите. Его председателями стали А.В.Карпов и В.В.Новиков. За годы существования факультета более 30 его выпускников получили докторские степени, а кандидатские перешли границу 150. В 1992 году В.В.Новиков организовал Международную академию психологических наук,

приобретшую сейчас высокий международный статус. Сейчас ее президентом является выпускник факультета профессор и доктор наук В.В.Козлов.

Еще с конца 70-х годов на факультете активно разрабатывались вопросы психологического анализа деятельности под руководством В.Д.Шадрикова. Это направление было плодотворно продолжено его уче-

никами. А.В.Карповым, возглавившим это направление исследования на факультете, В.Е.Орлом, Л.Ю. Субботиной, и учениками учеников И.Г.Семеновым, Е.В.Марковой, Ю.В. Филипповой, О.Н.Саковской и др. Разрабатываются многие аспекты полисистемной организации деятельности, ее диагностики, феноменов принятия решения в управленческой деятельности, концепция интегральных процессов и психической регуляции деятельности, мотивации и многие другие. Идеологом современной научной школы факультета выступает академик Анатолий Викторович Карпов. Сегодня А.В.Карпов – один из ведущих ученых-психологов; хорошо известный в стране специалист в ряде фундаментальных и прикладных направлений психологии.

На факультете работает 6 докторов наук, преподают более 20 кандидатов, находится одна из самых крупных



аспирантур в университете. Магистратура, бакалавриат предоставляют молодежи получить глубокую и качественную подготовку в области пяти самых востребованных сфер психологической практики: общей и клинической психологии, педагогической, социальной, консультационной психологии, психологии труда и организационной психологии. Практическая ориентация будущих специалистов подкрепляется серьезной научной подготовкой. На факультете действует пять научных и исследовательских лабораторий. Это позволяет студентам уже на этапе обучения определить свои интересы, попробовать себя в разных сферах психологической деятельности и сформировать свою научную направленность. Каждый год на факультете чувствуют новых лауреатов и победителей олимпиад и конкурсов как федерального, так и международного уровня. Многие преподаватели удостоены наград и почетных званий. Но эти достижения выступают лишь показателями серьезной, глубокой и самоотверженной работы и учебы. Высокий авторитет и признание факультета определяется и приглашением наших преподавателей в другие вузы, на конференции и симпозиумы, публикации в международных журналах. И студенты, и преподаватели – это основной капитал нашего факультета, позволяющий ему сохранять свой престиж и авторитет и уверенно смотреть в будущее.

Но увлечение наукой, качественное преподавание не



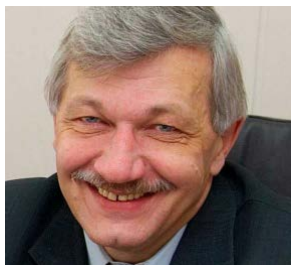
исключают активные позиции факультета и в других сферах жизни. Наши студенты и преподаватели вместе занимаются спортом (футбольная команда, развитие русского вида спорта – лапты), вместе отдыхают (Летняя психологическая школа, ежегодный День психолога) вместе занимаются творчеством (Последний Звон, Университетский Фестиваль), активно участвуют в социальной жизни (волонтерское движение, Молодежное правительство, День города). Нас знают и уважают далеко за пределами факультета и университета.

Особенно следует отметить уникальную атмосферу общения, которая царит на факультете: эмоциональная доброжелательность, уважи-

тельные отношения, взаимоподдержка и ответственность – вот цементирующие основы факультетского единства. Ценность всех и каждого – этот негласный девиз факультета позволяет фактически создавать единую научную семью. Для большинства работников факультета он стал вторым домом, в котором они вместе переживают и радости и горести, поддерживая и помогая друг другу.

Факультет психологии имеет славную историю и большое будущее. Он, несомненно, выступает важной организационной структурой Ярославского университета и вносит свой весомый вклад в его продуктивное развитие.

Лицо факультета – А.В. Карпов



А.В. Карпов – автор более 600 научных трудов (в том числе – 22 монографий), его научные работы изданы в Финляндии, Канаде, Греции, в странах СНГ; 10 монографий опубликованы ведущим психологическим издательством страны – Издательством Института психологии Российской Академии наук. Анатолий Викторович – автор и научный редактор 5 базовых учебников по психологии – «Психология менеджмента», «Общая психология», «Психология труда», «Политический менеджмент», «Организационная психология», имеющих грифы Министерства образования и науки РФ и УМО по психологическому образованию классических университетов России. Под научной редакцией А.В. Карпова опубликовано более 30 сборников научных трудов международного, российского и регионального уровней, его научные статьи регулярно публикуются в рецензируемых психологических журналах («Психологический журнал», «Вопросы психологии», «Прикладная психология», «Человеческий фактор» и др.).

А.В. Карпов успешно со-

Анатолий Викторович Карпов - доктор психологических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Заслуженный деятель науки РФ, Заслуженный работник высшей школы РФ, декан факультета психологии ЯрГУ, заведующий кафедрой психологии труда и организационной психологии. В 2013 году Анатолий Викторович был удостоен звания «Личность года в российской психологии».

четает научную и педагогическую деятельность, он – педагог высшей квалификации. Им разработана качественно новая программа подготовки специалистов, предполагающая трехуровневую структуру высшего психологического образования.

Под руководством А.В. Карпова подготовлено более 40 кандидатов и 4 доктора психологических наук (работа над еще тремя докторскими диссертациями под его руководством завершается в настоящее время). Сейчас он руководит подготовкой 9 аспирантов. Под его руководством успешно защищено свыше 100 дипломных работ. Он - руководитель разработки

и внедрения нового направления – «Организационная психология и менеджмент», позволяющего осуществлять подготовку по одной из наиболее остро востребованных профессий – менеджера по управлению персоналом. Разработка и внедрение данного направления, а также вся учебная, учебно-методическая и организационная работа, проводимая им на факультете, получила широкое признание, объективным свидетельством чего явилась победа факультета психологии в конкурсе Института «Открытое Общество» (Фонд Сороса, Россия) в рамках мегапроекта «Развитие образования в России».



А.В. Карпов трижды побеждал в конкурсе «Лучший ученый ЯрГУ», в конкурсе «Лучший методист ЯрГУ»; возглавляемый им факультет в течение последних пяти лет неизменно занимает первое место по научной работе в университете.

Объективным подтверждением высокого качества научных исследований А.В. Карпова и возглавляемой им научной школы выступает и тот факт, что в течение длительного времени он является победителем конкурсов грантов ведущих научных фондов страны: РФНФ (5 проектов); РФФИ (2 проекта); Министерства науки и образования (4 проекта); Института «Открытое Общество» (4 проекта), а также конкурса грантов Президента РФ для ведущих научных школ и молодых ученых (2 проекта).

Научная и педагогическая

деятельность А.В. Карпова получила высокую оценку не только в кругах научной общест-венности, но и на уровне государственных организаций. А.В. Карпов – лауреат Национального психологического конкурса «Золотая психея» в номинации «Личность года в психологической науке», победитель этого же конкурса в номинации «За выдающиеся заслуги в развитие психологического сообщества России», награжден Грамотой Министерства науки и образования РФ, почетным знаком губернатора Ярославской области «За выдающиеся достижения в науке», почетными грамотами Губернатора Ярославской области «За заслуги в научной и педагогической деятельности»; имеет более 20 благодарностей руководства университета; имеет звание «Почетный преподаватель ЯрГУ», награжден медалью

«Человеческий фактор. За заслуги в науке».

А.В. Карпов является Лауреатом премии им. С.Л. Рубинштейна Президиума Российской академии наук за фундаментальные теоретические исследования высших когнитивных и метакогнитивных психических функций.

В 2013 г. научный коллектив, возглавляемый А.В. Карповым, единственный среди психологических организаций страны, во второй раз победил в конкурсе грантов Президента Российской Федерации для ведущих научных школ. Это - объективное признание на самом высоком уровне лидирующего положения научной школы факультета психологии в отечественной психологической науке и значительного вклада, который внес в ее развитие Анатолий Викторович Карпов.

Наука на факультете психологии

Факультет психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова – это не только учебное подразделение нашего университета, но еще и научный центр. Он объединяет представителей самых различных научных направлений в рамках единой Ярославской психологической школы. Школе более 70 лет, при этом ее участники способны на самые перспективные достижения в области современной психологической науки. Научные направления, реализуемые на факультете, востребованы и актуальны, в чем можно убедиться, посмотрев на перечень тем, которые под-



держаны РФНФ, РФФИ, ФЦП и грантами Президента Российской Федерации; отметим только некоторые из них:

- Метакогнитивная психология профессиональной и учебной деятельности;
- Психологические закономерности и механизмы ор-

ганизации профессиональной деятельности;

- Юмор как средство фасилитации решения мыслительных задач и проблем;
- Психолого-педагогическое сопровождение спортивной деятельности;
- Общепсихологические



механизмы конфликтности во взаимодействии;

- Этно-национальное сознание несовершеннолетних;
- Когнитивные детерминанты и психологическая оптимизация взаимодействия врач – пациент.

Факультет психологии – это единственный факультет в университете и единственный психологический факультет в России, дважды удостоенный гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки ведущих научных школ.

Достижения ученых факультета подтверждены наградами и званиями международного и российского уровня. Так, наш декан профессор Карпов А.В. – член корреспондент Российской Академии Образования. В 2011 г. Президиум Российской Академии Наук присудил ему премию имени С.Л.Рубинштейна за серию работ по теоретическому и экспериментальному исследованию высших психических функций.

Начиная с 2011 года факультет принимает участие

в Национальном психологическом конкурсе «Золотая Психея» в разных номинациях и ежегодно выигрывает эту престижную в кругах психологов награду. Особенно знаменательна для нас победа в номинации «Вклад в развитие единого профессионального сообщества России» проекта «Организационная деятельность Международной Академии Психологических Наук», представленного такими профессорами нашего факультета как профессор Карпов А.В., профессор Козлов В.В., профессор Новиков В.В., профессор Ключева Н.В.,

профессор Кашапов М.М.

Ценными являются и научные труды, публикации наших ученых. На V Съезде Российского психологического общества» (14–18 февраля 2012 г., Москва) монография А.В.Карпова «Психология сознания» была признана лучшей монографией по психологии.

Ориентация на научные открытия преподавателей, аспирантов, магистров, студентов факультета отражена и в работе Диссертационного Совета, существующего на факультете более 25 лет. Защищать свои научные труды на соискание степени кандидата или доктора наук по специальностям «Психология труда, инженерная психология и эргономика» и «Социальная психология» приезжают соискатели с Дальнего Востока, Сибири, Урала, Кавказа и из Центральных областей России. На последнем в 2014 году заседании Совета были защищены диссертации на темы «Манипулятивные стратегии в современной российской бизнес-среде», «Учебно-важные качества



курсантов», «Эмпатия как профессионально важное качество врача», «Социально-психологическая адаптированность подростков с дисплазией соединительной ткани», «Динамика профессионально важных качеств учителей начальных классов».

Согласитесь, эти темы интересны и важны не только для профессиональных психологов, но и для всех тех, кто задает себе вопросы о том, почему люди ведут себя так или иначе, чем можно объяснить успешность одних людей и неуспешность других, что нужно делать, чтобы цели, которые ты ставишь, были достигнуты. Ответить на эти и другие вопросы, связанные с проживанием и переживанием человеком своей жизни, можно только с помощью науки. И поверьте, студенты,



аспиранты, преподаватели факультета психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова такие ответы находят и внедряют свои научные разработки в практику, то есть занимаются еще и тем, что называется психологической интервенцией или экологичным и этичным вмешательством психолога в

реальность. Все это делается для того, чтобы человек смог реализовать себя и достичь того, что Аристотель называл счастьем – счастьем через обретение смысла, через «исполненность» себя в жизни, счастьем общения.

Студенческая наука

Факультет психологии богат своей историей: в его стенах учились и работали известные психологи, исследователи, кандидаты и доктора психологической науки, многие из которых работают в нем по настоящее время, передавая свои знания молодому поколению. Именно это молодое поколение – студенты, молодые исследователи и активисты – оживляют факультетскую жизнь, развивают науку, являются продолжателями традиций Ярославской психологической школы.

Студенческая наука многогранна. Она включает в себя участие не только во



всероссийских и международных конференциях, но и написание исследовательских проектов, создание методик, выпуск научных статей и публикаций, получение именных стипендий, помощь в организации и проведении психологических школ, участие в студенческих научных кружках

и выступления с пленарными докладами по проблеме своего научного исследования.

На факультете психологии студенты, начиная со второго года обучения, активно принимают участие во Всероссийской научно-практической студенческой конференции «Путь в науку», которая про-



водится ежегодно весной в стенах родного университета. Наиболее отличившиеся в науке и исследовательской деятельности студенты выступают с пленарным докладом на открытии конференции, тем самым задавая высокую планку дальнейшей работы по секциям. По окончании конференции на каждой из секций выявляют победителя и лауреатов, которым вручаются памятные призы — как классические научные труды, так и современные работы известных психологов.

Студенты факультета психологии активно сотрудничают с МГУ имени М.В. Ломоносова и Институтом психологии РАН. Ежегодно около 20 человек составляют делегацию Ярославской психологической школы на международных конференциях, которые в них проводятся. Хотелось бы отметить успехи наших студентов, которые привозят с собой грамоты и дипломы за актуальные научные исследования в рамках своей темы. Это не только показатель высокого качества студенческой науки на факультете, но и высокой мотивации студентов к дальнейшим научным откры-

тиям, к проведению новых исследований и написанию новых научных работ.

Особую благодарность хотелось бы выразить декану факультета — Карпову Анатолию Викторовичу и всем преподавателям, которые дают возможность студентам проявлять свои знания не только на обычных лекционных и практических занятиях, но и мотивируют к участию в различных психологических школах, научных кружках и конференциях.

Одним из последних ярких событий в жизни студентов стала 4-ая Летняя психологическая школа «Теоретические и прикладные проблемы когнитивной психологии», посвященная 110-летию со дня рождения Карла Дункера. Делегация ярославских студентов-психологов выступала в рамках постерной сессии, где внимание преподавателей, аспирантов и студентов из разных городов были представлены научные исследования, охватывающие широкий спектр вопросов. Вот только некоторые из них: экспериментальное доказательство существования инсайта и его психологические механизмы;

роль рабочей памяти в решении мыслительных задач различных типов; особенности формирования понятий в ранних возрастах; современные представления о психофизиологии внимания; механизмы переработки эмоциональной информации.

По возвращении с научных мероприятий — конференций, психологических школ, симпозиумов и круглых столов — молодые исследователи делятся своими впечатлениями с преподавателями, аспирантами, магистрантами и студентами, рассказывают о своих достижениях, о новых открытиях, о наиболее интересных и запомнившихся исследованиях других психологов. Тем самым происходит обмен эмоциями и опытом, появляется стремление к новым открытиям, новым разработкам, возникают новые идеи к проведению научных исследований. С каждым годом количество таких активных студентов в области науки растет, что позволяет факультету психологии ЯрГУ им. П.Г. Демидова держаться на высоком уровне среди других вузов и психологических школ страны.



А в это время...



В конце 2014 года на факультете психологии ЯрГУ состоялось торжественное открытие музея факультета. В приветственном слове, обращенном к присутствующим на церемонии ученым, преподавателям, сотрудникам, учащимся, декан факультета психологии Анатолий Викторович Карпов подчеркнул, что открытие музея - совершенно новый опыт, поскольку таких музеев на других факультетах нет. Кроме того, это событие приобретает особую значимость в преддверии 45-летия факультета с уникальной историей, которая тесно связана со становлением Ярославской психологической школы.

Посетители музея смогут узнать о том, как создавался факультет, чем он живет сейчас, чего ждет от будущего. Все грани факультетской жизни – веки истории, студенческая жизнь, научные исследования, спортивные достижения – нашли отражение в экспонатах, размещенных на музейных стендах.

Работа по созданию музея велась в течение полутора лет; главная заслуга в этом нелегком деле принадлежит кандидату психологических наук Александру Анатольевичу Карпову. Символичен тот факт, что к созданию музея имеет прямое отношение внук одного из основателей Ярославской психологической школы Виктора Васильевича Карпова. По словам А.В. Карпова, это наглядный пример преемственности поколений, «живая нить времен», то, что обеспечивает устойчивость научной школы и предопределяет ее развитие.

Факультет психологии в словах и лицах

Кто лучше всех может представить свой факультет? Конечно, те, кто изо дня в день там учится, работает, творит. Мы решили дать слово студентам, аспирантам, преподавателям факультета психологии и попросили их охарактеризовать свою alma mater в трех высказываниях. Итак...

Я люблю факультет психологии за...

... за талантливых и мудрых наставников, за бесценные уроки жизни, за теплые и доверительные отношения внутри факультета...

... за то, что здесь очень интересно учиться; уже с первой пары я поняла, что это мое и ни секунды не сомневалась в выбранной профессии...

... за то, что уже почти 4 года мне не скучно учиться, и я никогда не скажу, что училась только ради диплома...

... за то, что на факультете психологии веселая и счастливая студенческая жизнь...

... за возможность воплотить в реальность свою мечту, за знакомство с творческими, невероятно умными, интересными людьми и за знакомство с собой...

... за приоткрытую им дверь в «тайную комнату» человека...

... за дух дружелюбия и академической свободы; когда я пришел сюда работать, факультет показался мне похожим на НИИ ЧАВО из «Понедельник начинается в субботу» братьев Стругацких...

... за красивые глаза



Для меня факультет психологии – ...

... это пространство возможностей...

... это место с большой историей и крепкими традициями...

... это мое будущее! ...

... кафедра общей психологии и ещё четыре кафедры...

... это минимум юношей и максимум девушек...

... это место, в котором тебе позволяют быть собой...

... это душа университета, душа ЯрГУ; наш факультет можно сравнить с вкусным бисквитным тортом, где коржами являются 5 кафедр факультета, кремом - все преподаватели и учащиеся, их научные открытия, спортивные достижения, творческая реализация, а на самом верху, в качестве вишенки, находится декан факультета, который делает этот «пирог» особенным...

... это осенний клён: вдохновляет индивидуальной красотой каждого «листочка» и ослепительной мощью целого образа...

... это мой нулевой километр...

... это то, что не дает мне спать спокойно





Веские причины поступить на факультет психологии: ...

... возможность получить классическое образование на одном из сильнейших факультетов психологии в России...

... возможность участвовать в серьезных «взрослых» исследовательских работах уже в студенчестве...

... возможность получить одну из самых востребованных на сегодняшний день профессий...

... гордое звание «ТЫЖПСИХОЛОГ»...

...можешь проводить эксперименты на людях...

... понимаешь значение слов «когнитивный диссонанс», «персеверация» и «зона ближайшего развития»...

... среди психологов будешь знать не только Фрейда и Юнга...

... возможность разобраться в своих проблемах, возможность разобраться в проблемах других и возможность не заполучить новых проблем вследствие вышесказанного...

... возможность помогать людям...

... «Психолог? А ты умеешь читать мысли?»...

... «закрыть гештальт», достичь своего «акме» и разрушить миф о всемогущих и умеющих залезть к другим в душу психологах...

... желание узнавать Человека, желание понимать Человека, желание помогать Человеку...

... вкусные булочки, конечно же...

В опросе принимали участие:

Папоян Гиня,

Лунева Александра,

Морозова Екатерина,

Куличкина Евгения,

Серова Мария,

Савинова Анна,

Емельянова Анастасия,

Кулакова Анастасия,

Лоскутова Мария,

Армашова Анастасия,

Старцева Ксения,

Коровкин Сергей,

Владимиров Илья,

Карпов Александр.



Я люблю факультет психологии!



В ЯрГУ работает академик РАН

В сентябре 2014 года в ЯрГУ им. П.Г. Демидова прошел ряд семинаров, проведенных академиком РАН, доктором химических наук, профессором Анатолием Леонидовичем Бучаченко. Эти учебные мероприятия были организованы в рамках работы по гранту, который выиграл университетский НОЦ «Физическая органическая химия».



А.Л. Бучаченко: «Цель нашей работы по гранту РНФ – добиться понимания химии и физики процессов преобразования биологически значимых молекул, тех процессов, которые происходят при участии кислорода и составляют то, что биологи и медики называют окислительным метаболизмом.

Наши биологически значимые молекулы – это полиненасыщенные кислоты арахидонового семейства (линолевая, линоленовая, арахидоновая и др.). Они играют важнейшую роль в живых организмах: они создают те средства, с помощью которых клетки „разговаривают“ друг с другом, договариваясь о совместной работе и защищая организм; вот почему детям, да и не только им, дают рыбий жир, в котором много полиненасыщенных кислот. Но есть и другая, темная сторона: их окислительный метаболизм создает очень активные и экстремально вредные вещества, которые инициируют окисление

компонентов клетки и ее мембран, нарушая их проницаемость. Они реагируют с ДНК и РНК, производя мутации и стимулируя канцерогенез и раннее старение организмов. Они инициируют воспаления и нарушения сигнальных систем в организме, значительно влияя на продолжительность и качество жизни.

По этим причинам окислительный метаболизм – проблема огромной значимости. Наша цель – установить химический механизм окислительного метаболизма, найти пути и механизмы торможения окислительных процессов, снизить выход вредных веществ и предотвратить опасные медицинские следствия их функционирования. Для этих целей мы разрабатываем и используем современные изотопные технологии (в частности, анализ дейтеро-водородных изотопных эффектов), а также ядерно-магнитные и магнитно-полевые технологии.»

Анатолий Леонидович Бучаченко

Профессор, академик РАН, руководитель отдела динамики химических и биологических процессов Института химической физики РАН, научный руководитель Теоретического отдела Института проблем химической физики РАН, заведующий кафедрой химической кинетики химического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова, член Американского физического общества. Лауреат Ленинской премии, Государственной премии СССР, Премии Ленинского комсомола, Золотой медали космонавтики, Международной премии имени академика В.В. Воеводского, Премии Президента России в области образования, Национальной премии Триумф, Премии Правительства России в области образования. Научные интересы лежат в области теории строения, химической кинетики, радиоспектроскопии и физики химических реакций. Известен как популяризатор науки; его книга «Химия как наука» и статья «Очарование науки» вызвали интерес у широкого круга читателей.

Справка

Грант на выполнение исследований механизма химических и биохимических реакций с участием парамагнитных частиц, выделенный Российским научным фондом НОЦ «Физическая органическая химия», рассчитан на три года и предполагает общее финансирование в размере 45 млн. руб.

Биоэлементология сегодня

В ноябре 2014 года в Демидовском университете прошел IV съезд Российского общества медицинской элементологии (РОСМЭМ), которое занимается вопросами охраны здоровья населения в России и СНГ, оказывает помощь в решении экологических проблем, изучает влияние окружающей среды на здоровье человека. Вниманию участников съезда было предложено свыше 30 выступлений, касающихся различных аспектов биоэлементологии. Об этой науке нам рассказывает председатель РОСМЭМ Анатолий Викторович Скальный.



Анатолий Викторович Скальный

- профессор, доктор медицинских наук
- Председатель Российского общества медицинской элементологии
- Директор института Биоэлементологии при Оренбургском государственном университете президент АНО Центр Биотической Медицины (Москва)
- член наблюдательного совета Федерации европейских обществ по изучению микроэлементов и минералов (FESTEM)

- Анатолий Викторович, чем сегодня занимается биоэлементология?

- Ну, начать надо с того, что такое биоэлементология. Это наука о роли химических элементов в живом организме, неважно каком – человека, животного, растения. Она позволяет определить содержание биоэлементов в образцах живых тканей, то есть фактически провести диагностику биоэлементного статуса исследуемого организма. В рамках федеральной целевой программы «Национальная система химической и биологической безопасности Российской Федерации (2009

- 2014 годы)» мы проделали колоссальную работу по описанию элементного статуса населения России. Это исследование позволит спрогнозировать экологическую ситуацию по регионам страны, обеспечить каждый регион нутриентами, необходимыми населению, проживающему в этом регионе, снизить риски техногенных катастроф.

- А как связаны техногенные катастрофы с элементным статусом человека?

- Например, установлено, что в Ярославле у населения повышенное содержание ртути, скажем, в размере 1 единицы. Неожиданно, при даль-

нейших измерениях, получаем результат 2 единицы. Сразу возникает вопрос: почему? Был выброс на каком-то предприятии? Это уже повод для расследования. Можем взять реальный пример. Вы помните небывало жаркое лето 2010 года в Москве? У московских детей за этот период были выявлены дефициты меди, кальция, других элементов, и есть все основания предполагать, что это было следствием пожаров, вернее, смога, окутывавшего город в течение нескольких недель.

- Какие исследования помогают определить биоэлементный статус человека?

- Мы берем на анализ волосы, кровь или мочу, проводим лабораторное исследование материала и делаем заключение. Причем стоит отметить: волосы – наиболее предпочтительный вариант исследовательского материала. Почему? Берется безболезненно, не нужны никакие разрешительные документы, и самое главное – анализ волос дает результат, показывающий индивидуальный элементный статус, в то время как анализ мочи выявляет обобщенные показатели. Это важно, ведь 21 век – это век персонализированной медицины.

- И что можно сделать, имея на руках результаты таких исследований?

- Изменить качество жизни. Предотвратить болезни. То есть заняться их профилактикой. Зная, что Ярославская область – лидер ЦФО по дефициту йода у населения, можно, основываясь на данных измерений элементного статуса, провести региональную программу по ликвидации дефицита йода – просто оставить на рынке только йодированную соль. У нас в Оренбурге, к примеру, у населения



были выявлены дефициты йода, селена, кальция, цинка. Чтобы решить проблему, стали выпускать обычную минеральную воду, обогащенную недостающими элементами. Решение жизненно важного вопроса оказалось таким простым! Можно ведь пойти еще дальше: создать карту биоэлементного статуса области. Выражаясь языком журналистики, задача каждого региона – создать свою формулу здоровья.

- А много ли людей нужно обследовать, чтобы создать такую карту?

- Дело не столько в количестве обследованных, сколько

в их групповом статусе. Ведь кто был обследован в вашей области на данный момент? Спортсмены: хоккеисты, волейболисты, борцы. Небольшая группа людей, следящих за здоровьем. Согласитесь, не самые больные люди, следовательно, не самые показательные результаты. А кого нужно обследовать? Группы риска: людей, работающих на вредных производствах, беременных, детей. Вот когда будут получены измерения биоэлементного статуса всех групп всего региона, тогда можно будет говорить и о создании карты.



ЮЛИЯ ЦОФИНА
ведущий специалист
по связям с
общественностью УНИ



Франко-российский коллоквиум «Россия – Франция, 1914-1918: от альянса к сотрудничеству»

В 2014 году вся страна вспоминала Первую мировую войну, этой странице российской истории было посвящено множество мероприятий: конференции, семинары, выставки... Ярославль также не остался в стороне: в сентябре в нашем городе состоялся международный коллоквиум, посвященный взаимоотношениям России и Франции во время Первой мировой войны.

Это мероприятие, организованное французской неправительственной организацией «Renaissance Française», прошло под патронажем сенатора Ж.-П. Шевенемана, специального представителя Франции в России и при поддержке Правительства Ярославской области. В коллоквиуме приняли участие губернатор Ярославской области Сергей Ястребов, ректор ЯрГУ им. П.Г. Демидова Александр Русаков, сенатор, член комитета Совета Федерации по международным делам, член национального комитета по организации памятных мероприятий к 100-летию Первой мировой войны Анатолий Лисицын, президент российской делегации «Renaissance Française» Зоя Ариньон.

Несмотря на теплую и доброжелательную атмосферу, царившую на коллоквиуме, актуальность обсуждаемых исторических проблем делала научную дискуссию подчас весьма острой. Своими впечатлениями о прошедшем мероприятии с нами делится один из организаторов коллоквиума – вице-президент российской делегации «Renaissance Française», доктор исторических наук, профессор кафедры новейшей отечественной истории Анна Урядова.



– И все-таки, почему была выбрана именно такая форма проведения мероприятия?

– Форма коллоквиума была выбрана неслучайно, потому что коллоквиум – это обсуждение, в духе традиционных университетских коллоквиумов, которые стали проводить в Германии с начала 19-го века. В европейской, а конкретнее - во французской традиции принята именно такая форма ведения дискуссии. Нашей целью было

вызвать живое обсуждение, спровоцировать (в хорошем смысле слова) на открытый обмен мнениями. Многие присутствовавшие на коллоквиуме говорили, что наше мероприятие полностью лишено официоза, и в этом был его несомненный плюс по сравнению с масштабными мероприятиями, проведенными, к примеру, в Москве.

– Вернемся к теме коллоквиума. В связи со столетием начала Первой мировой войны

наблюдается повсеместный всплеск интереса к этой теме. Чем он обусловлен? Какие исследования в этой области актуальны на сегодняшний день?

– Столетие - это не столько повод для углубленного или расширенного изучения, сколько повод поговорить, обсудить актуальные вопросы. Изучение Первой мировой войны никогда не прекращалось, но сейчас, может быть, несколько меняется направление исследований,

смещаются акценты. Практически не ведется изучение военных действий, остаются по-прежнему дискуссионными вопросы причин войны, ее результатов, целей войны со стороны разных государств, виновников войны. Появились и новые исследовательские аспекты, такие как микроистория - изучение войны в масштабах одного полка, например. Стал применяться гендерный подход: так, режиссер Игорь Угольников снял художественный фильм о женском лице той войны. Поднимаются и изучаются вопросы, касающиеся военнопленных, добровольцев, партизан, дезертиров.

– *Что дает нам изучение событий столетней давности?*

– Это, прежде всего, сохранение памяти. На мой взгляд, историческая память очень сильно влияет на идентичность и самосознание народа. Не понимая геополитических процессов того времени, мы не поймем процессы, которые происходят сегодня.

– *Как вы оцениваете результаты коллоквиума?*

– Во-первых, мы очень довольны тем, что материалы коллоквиума будут опубликованы. Это полезно и для студентов, и для самих участников мероприятия. Эти книги попадут в Сербию, Италию, Францию, что, конечно, принесет известность и нашему университету. Материалы будут изданы на двух языках: русском и французском, следовательно, наше мнение будет донесено до иностранных читателей, и это тоже важный момент.



Во-вторых, наше мероприятие укрепило существующие международные связи и дало толчок к продолжению этого сотрудничества. Так, живущий ныне в Италии русский художник и писатель Петр Чахотин, внук консула в Нише (Сербия), участника Первой мировой войны (кстати, выпускника Демидовского университета!) только что опубликовал совместно с ЯргУ сборник стихов своего деда «Голубая тетрадь»; в глянцах – издание архивов нашего земляка.

Ну и, конечно, это развитие партнерских отношений между Ярославлем и «Renaissance Fran aise». Президентом российской делегации «Renaissance Fran aise» является Зоя Ариньон, уроженка Ярославля, поэтому отношения французской организации с нашим городом особенно теплые. Мало кто знает, что в Ярославле есть два награж-

денных члена «Renaissance Fran aise» – это Дом дружбы Ярославль-Пуатье, первый из домов дружбы на территории России, и Валентин Огурцов, который был механиком знаменитой эскадрильи Нормандия-Неман. Как мне кажется, тем, что в Ярославле живет такой человек, который, к тому же является кавалером ордена Почетного легиона, можно только гордиться. Думается, что такие мероприятия, пусть и небольшого масштаба, способствуют не только углублению исторических знаний, но и их популяризации. Благодаря им, расширяются международные связи университета, растет его престиж, улучшается имидж. А главное, благодаря им, мы сохраняем память о своем прошлом!

ЮЛИЯ ЦОФИНА
ведущий специалист
по связям с
общественностью УНИ

Особенности корейского образования или русскоязычные тудоголики

Сегодня никого не удивит, тем, что в российские вузы приезжают работать представители научного сообщества из других стран. В свою очередь, наши преподаватели также часто получают приглашение выступить перед иностранной студенческой аудиторией. Для преподавателей – это возможность расширить профессиональный кругозор и познакомиться с особенностями образовательной системы той или иной страны. На страницах этого выпуска «Территории науки» я хотел бы поделиться с читателями своими впечатлениями от рабочей поездки в Корею, которую совершил этой осенью.

В свой третий приезд в Республику Корея я выступил с лекцией для магистрантов в Университете Ханьян, принял участие в семинаре Корейского института внешней экономической политики и семинаре Корейской Ассоциации Евразийских Исследований (на территории Университета иностранных языков Хангук). Что удивительно, выступал я дважды на своем родном языке: в университетах Кореи много русскоговорящих; это «русские» корейцы, ученики, получившие образование в России (в МГУ, МГИМО), студенты с постсоветского пространства. Даже магистрантам я читал лекцию на русском языке – и только двоим из них потребовался переводчик. Не скрою, в первые приезды это вызывало шок, но потом я к этому привык. Дело в том, что в Корее, так же, как и во многих странах, распространено обучение за рубежом. Студенты, в частности, изучают и язык. Кроме того, я ведь общался с теми, кто работает и учится при кафедре изучения России и СНГ, поэтому нет ничего удивительного, что многие студенты владеют русским языком.

Что еще поразило меня в Корее? Сумасшедшая ори-



ентированность на работу. Представьте себе, национальное законодательство гарантирует право на отпуск, но продолжительностью всего 5 дней! Конечно, работодатель, может делать дополнительные социальные гарантии. Но все же ... Главное, на что смотрит работодатель, - показатели: публикации в журналах баз данных Scopus или Web of Science, наличие стажировок, дополнительного обучения, повышения квалификации. Чтобы иметь право преподавать в университете, ты должен доказать, что ты – специалист в своей области. Для того, чтобы преподаватель мог всем этим заниматься, предусмотрена небольшая нагрузка, но

плюсом идут многочисленные обязанности, которые оплачиваются государством отдельно. Вообще, государство гарантирует только базовый уровень оплаты, причем, он весьма небольшой. Остальное составляют различные надбавки, выплаты за участие в проектах.

Возникает законный вопрос: где взять средства для значительного стимулирования преподавателей, развития образования и науки? Дело в том, что в Корее все высшее образование главным образом платное. Родители, которые хотят, чтобы их ребенок учился в вузе с хорошей репутацией, понимают, что это требует больших усилий и финансовых вложе-



ний. Дети, начиная класса с восьмого, учатся по 12 часов в день - в школе, на подготовительных курсах и т.д. А это стоит немало.

Учебные заведения заинтересованы продемонстрировать свою ориентированность на интересы обучающихся. Поэтому вкладывают значительные средства в свое развитие. Например, за последние полтора года Университет иностранных языков Ханкук построил новый учебно-административный корпус, три новых общежития.

Кажется, вот бы и у нас также! Но переносить на нашу почву отдельные элементы, в отрыве от системы,

нельзя, так же как и проводить какие-то параллели. Почему? Слишком разные системы. Начиная от культуры, системы ценностей и заканчивая бытовыми условиями (например, цены на недвижимость, зарплата преподавательского состава и т.д.). В Корее преподавателям созданы все возможности для заработка, но в то же время приходится существовать в конкурентной среде, где, чтобы получить эту должность, нужно выдержать настоящий конкурс, а затем постоянно подтверждать свой профессионализм. Обратная сторона этого – статус. Вузовский преподаватель, профессор

– это перспективы, деньги, престиж. То есть люди понимают, что в этой области вложения (в себя!) выгодны.

Слепо переносить структурные элементы одной системы в другую ни к чему хорошему не приведет. Но заимствовать что-то, безусловно, можно. Равно как и у нас. Ведь нельзя сказать, эта культура хорошая, а та – плохая. Они просто разные, но вполне могут дополнять друг друга.

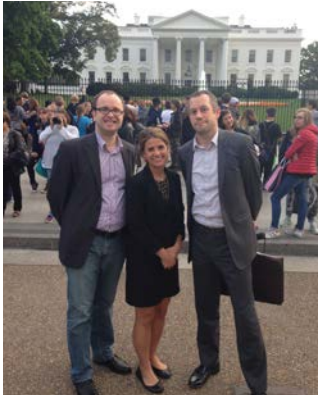
АЛЕКСАНДР СОКОЛОВ

кандидат политических наук, доцент кафедры социально-политических теорий



USRIC Participant 27Faces in DC

27
Faces



In October, data analytics startup 27Faces participated in the U.S.-Russia Innovation Corridor (USRIC) as part of a 2-week residency program in Washington, Boston, and New York. 27Faces has designed a software platform that captures audience metrics, organizes and analyzes data, and generates cohesive reports of key audience metrics, including age, gender, mood, and attention time. The solution connects retailers, marketers, and companies directly to their consumers. As a key competitive advantage, 27Faces technology captures audience facial features without scanning or storing any images.

During the visit, 27Faces met with industry and academia to understand and explore expansion into the US market. Co-founder Vladimir Khyryashchev and programmer Maksim Golubev met faculty from the University of Maryland's Institute for Advanced Computer Studies, Northern Virginia Technology Council, and the George Mason University Mason Enterprise Center. During the custom program designed and supported by the US-Russia Innovation Corridor, 27Faces shared experiences and insight with experts on the U.S. high tech market, presented research findings at an international conference on innovations in computer vision, and attended an

industry exposition on the digital signage market. As part of its mission to advance innovation and entrepreneurship, USRIC staff organized a pitch session with experienced entrepreneurs and business consultants.

Founded at Yaroslavl State University, 27Faces participated in the USRIC program to learn direct insight into the digital signage and outdoor advertising markets, estimated to grow to \$15 billion and \$40 billion, respectively, by the end of the decade. Through USRIC, 27Faces received unique perspectives on their technology, and navigational support to guide the startup's path to market.

The US-Russia Innovation Corridor, administered by American Councils for International Education, is a program to advance US-Russia connections around research commercialization, innovation, and entrepreneurship. Russian technology companies and startups are welcome to apply to the program to connect with a global community of innovators. The US-Russia Foundation funds the US-Russia Innovation Corridor through the Enhancing University Research and Entrepreneurial Capacity (EURECA) program.

МИП «Эверест МД»: эффeкт сжатой пружины

О нас

МИП «Эверест МД» является частью ассоциации FRUCT (www.fruct.org), был зарегистрирован в ЯрГУ им. П.Г. Демидова в конце 2012 года. Руководство и сотрудники МИПа – ученые-программисты факультета ИВТ ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Кроме того, с компанией сотрудничают и приглашенные эксперты – заведующий кафедрой фармакологии МГУ им. М.В. Ломоносова, доктор медицинских наук Олег Медведев, нашим главным экспертом по медицинским вопросам, а также Максим Яцковский – эксперт по электронным сервисам для медицины.



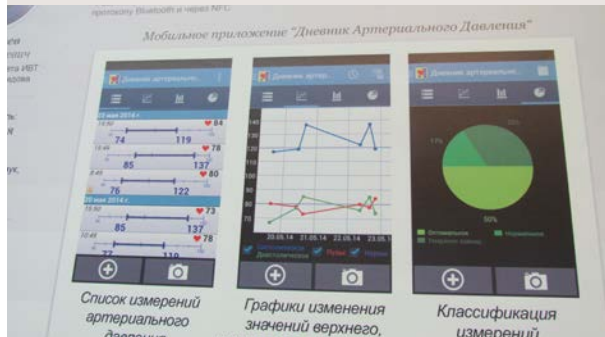
О том, что мы делаем

Разработка рекомендательных медицинских сервисов является основным направлением в нашей работе: мы разрабатываем сервисы для ранней персонализированной диагностики и мониторинга заболеваний сердца, а также дизайн ЭКГ-мониторов. Наша цель – создать систему, которая будет позволять собирать медицинские данные с различных типов бытовых медицинских устройств, и совместно использовать весь набор собранных данных при мониторинге и диагностике. Для наглядности приведем та-

кой пример: вы отправились в командировку и не взяли с собой тонометр, а давление контролировать необходимо. Вы можете зайти в любую аптеку, в ней, как правило, есть тонометры, которыми может воспользоваться любой желающий. Измеряете давление и фотографируете экран тонометра с вашими данными, а затем отправляете их в «облако», где собираются все результаты измерений. В итоге врач получает полный комплекс информации о пациенте, который дополняется контекстными данными, что



очень важно. Если, к примеру, зафиксировано отклонение от нормы, врачу важно понимать, что с вами происходит: сидите ли вы при этом на диване или испытываете какие-либо нагрузки, стресс и т.п. Также кроме показателей давления можно собирать данные об изменении веса, режиме сна, питания, что очень важно для людей, которые, к примеру, имеют проблемы с сердцем вследствие диабета.



О других проектах

В этом году мы, совместно с FRUCT, начали разрабатывать новое направление открытых музейных систем. В качестве примера такой системы можно привести систему OpenKarelia (www.openkarelia.org). Эта музейная система, объединяющая 14 музеев, работает на планшетах, мобильных телефонах, компьютерах. Ресурс дает полную информацию о каждом конкретном музее – часы работы, экспонаты, местонахождение музея и многое другое. К услугам пользователей наглядная информация на трех языках по выбору, 3D-карта, отличный интерфейс. OpenKarelia вызывает интерес зарубежных потребителей (в частности,

в Финляндии). Нашей задачей мы видим в том, чтобы принести эти новые технологии в музеи центральной России и в первую очередь ищем потребителей здесь, в Ярославле, ведем переговоры с местными музеями и туристическими центрами. Кстати, большой интерес к этой системе проявляется и в Москве, так уже выпущена первый сервис на основе данной системы (www.novmosdata.ru). В ЭверестМД мы считаем данное направление очень перспективным как с финансовой точки зрения, так и в рамках реализации нашей стратегии диверсификации бизнеса и развития компетенций.



Об оптимальной стратегии бизнеса

На данный момент более 90 % дохода компании идет на инвестиции в разработки. Мы находимся на этапе сжимающейся пружины. Фактически компания существует только два года, понятно, что на развитие нужно время. Особенно в области медицины, которая остается нашим основным направлением. Добавление новых сфер – на мой взгляд, это элемент риск-менеджмента, но страшного в этом ничего нет, просто рисками нужно уметь управлять. Если зарабатывать деньги только одним проектом, это засасывает. Решение так-

тических задач не должно мешать реализации стратегических. Ведь на нашем рынке как? Потерял месяц, можешь заканчивать проект – тебя уже обошли. Когда мы развели деятельность компании по нескольким направлениям, мы также четко развели персонал, который должен, в рамках этих направлений, заниматься стратегическими разработками. И пока основная сфера деятельности не начнет приносить доход, такая стратегия мне кажется наиболее оптимальной.



Контактное лицо - Сергей Баландин -
соучредитель МИПа, научный руководитель
Email: Sergey.Balandin@fruct.org



Франко-российский коллоквиум «Россия – Франция, 1914-1918: от альянса к сотрудничеству»

В год столетия начала Первой мировой войны в Ярославле состоялся международный коллоквиум, посвященный взаимоотношениям России и Франции в этот период истории. Мероприятие было организовано под патронажем сенатора Жан-Пьера Шевенмана, специального представителя Франции в России, при поддержке Правительства Ярославской области, Российского исторического общества, Французского института в России, Общества Renaissance française и ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

За круглым столом собрались ученые из разных уголков России (Москва, Санкт-Петербург, Ярославль, Череповец, Екатеринбург), а также их коллеги из Франции, Италии и Сербии. Дискуссия велась на русском и французском языках и касалась разных тем, связанных с событиями столетней давности и их откликом в современности. В частности, обсуждались новые подходы к изучению истории войны в

российской, французской, немецкой историографии, новые оценки событий тех лет, отражение Первой мировой войны на страницах учебников – у нас и за рубежом. Поднимался вопрос об ответственности за развязывание войны и сохранении исторической памяти. Многие темы, затронутые на коллоквиуме, были созвучны существующему положению дел в Европе, поэтому дискуссия часто переводилась в русло современности. По мнению участников коллоквиума, даже в столь непростой ситуации, которая сложилась сегодня в мире, можно и нужно найти пути мирного разрешения споров.

АННА УРЯДОВА

доктор исторических наук,
профессор кафедры новейшей
отечественной истории ЯрГУ

Интервью с Анной Урядовой читайте на стр. 32



Новая российская экономика: движущие силы и факторы

В декабре в ЯрГУ прошла уже ставшая традиционной международная научно-практическая конференция молодых ученых, аспирантов и магистрантов «Новая российская экономика: движущие силы и факторы». Целью конференции стало обсуждение актуальных направлений современной экономической науки и практики, обзор и анализ результатов научных исследований российских и зарубежных ученых, обмен опытом решения экономических проблем.

Конструктивные дискуссии и жаркие обсуждения самых насущных вопросов – вот чем запомнилась эта конференция. Победители

конференции определялись по итогам тайного голосования участников заседания секций. Все участники получили Сертификаты, а победители – Дипломы и памятные подарки. По итогам конференции предполагается издание сборника научных трудов. Приглашаем молодых ученых принять участие в нашей конференции в следующем году!

АЛЛА КОСТРОВА

кандидат экономических наук,
доцент кафедры экономического анализа и
информатики

Трефолевские чтения

В сентябре 2014 г. в ЯрГУ прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Трефолевские чтения». В этом году она была посвящена 175-летию нашего земляка, замечательного поэта и краеведа Леонида Николаевича Трефолева (1839–1905) и 100-летию с начала Первой мировой войны. От ЯрГУ соорганизаторами конференции выступили кафедра музеологии и краеведения и Лаборатория по истории и культуре Ярославского края. В работе конференции приняли участие около 100 человек – представители вузов (МГУ, ЯрГУ, ЯГПУ, МСХА, ЯГСХА, ЯГТИ, ЯГТУ, ЯГМА), Министерства культуры РФ, РАО, департамента культуры Ярославской области, мэрии города Ярославля, библиотек, музеев Ярославля, Ростова, Пошехонья (ГМЗ «Ростовский Кремль», ЯИАХМЗ, Ярославский художественный музей,

Музей истории города Ярославля), Ярославского областного и городского отделений ВООПИ-иК, Союза архитекторов, Союза журналистов, кафедры ЮНЕСКО в Ярославле. Кроме того, в рамках работы конференции состоялась презентация историко-патриотического проекта «Они защищали Россию», посвященного Первой мировой войне, экскурсия по выставке «Вторая Отечественная...» в Музее истории города, посвященной истории Первой мировой войны. Участники конференции присутствовали на показе документального фильма «В плену у памяти», снятого Центром университетского телевидения ЯрГУ (режиссер А.Б. Кудряшов).

ВИКТОРИЯ МАРАСАНОВА

доктор исторических наук, профессор,
зав. кафедрой музеологии и краеведения



Science Drive - 2014

В октябре в ЯрГУ им. П.Г. Демидова уже в пятый раз прошла конференция Science Drive, организованная кафедрой иностранных языков гуманитарных факультетов и Demidov English Club. Участники конференции представляют свои научные достижения на иностранных языках. В этом году география участников расширилась: в Ярославль приехали студенты и аспиранты из Рыбинска, Иваново, Костромы, Вологды, что позволило познакомиться с опытом ближайших соседей, оценить уровень их научных достижений и владение иностранным языком. Участники конференции использовали интерактивную форму выступлений, смело общались с аудиторией, прово-

дили совместные эксперименты со слушателями. Отличительной особенностью Science Drive является студенческое голосование за лучший секционный доклад; по признанию участников конференции, такая система оценивания максимально объективна. Организаторы Science Drive не останавливаются на достигнутом: в планах – проведение аналогичного мероприятия на иностранных языках для школьников.

НАТАЛЬЯ КАСАТКИНА

кандидат филологических наук, PhD,
зав. кафедрой иностранных языков гуманитарных факультетов

Список победителей Science Drive – 2014 вы найдете на стр. 46

«Роль Русской Православной Церкви в становлении и развитии российской государственности»

В ЯрГУ прошла Всероссийская научная конференция «Роль Русской Православной Церкви в становлении и развитии российской государственности», организованная кафедрой отечественной средневековой и новой истории. В этом году конференция была приурочена к 700-летию преподобного Сергия Радонежского. На участие в конференции поступило более 40 заявок от ученых-историков и представителей Русской Православной Церкви. Участникам конференции запомнились яркие доклады историков из Москвы В.Э. Багдасаряна (профессор, МГОУ), И.Б. Орлова (профессор, Высшая школа экономики) и В.Г. Кошкидько (профессор, МГУ им. М.В. Ломоносова). Докладчики в своих выступлениях рассказали о роли Православия в формировании рос-

сийской идентичности и государственной идеологии. Прошедшая конференция получила множество положительных откликов от участников из ведущих университетов России. В скором времени по результатам мероприятия будет опубликован сборник трудов и уже летом 2015 г. пройдет новая конференция, посвященная 1000-летию со дня кончины великого князя Владимира Святославича. На этот раз ожидается прибытие зарубежных исследователей истории Русской Православной Церкви.

ЮРИЙ ИЕРУСАЛИМСКИЙ

доктор исторических наук, профессор,
зав. кафедрой отечественной средневековой и
новой истории



«Век нынешний, век минувший ...»

Научная конференция «Век нынешний, век минувший ...», традиционно проходящая на историческом факультете ЯрГУ, в 2014 г. была посвящена памяти заведующего кафедрой всеобщей истории, доктора исторических наук, профессора М.Е. Ерина, ушедшего из жизни в этом году. В память о Михаиле Егоровиче сборник материалов конференции начинается статья Т.М. Гавристовой «Работать! Работать! Работать!», посвященная жизненному пути ученого. Работа конференции проходила в рамках двух секций. На первой преподаватели и аспиранты исторического факультета обсуждали общие вопросы российской исто-

рии. Прозвучали доклады, посвященные реформам 1860-х гг., революционным событиям 1905-1907 гг. и многим другим актуальным проблемам. На второй секции были затронуты вопросы истории Ярославского края. Здесь были, в частности, представлены доклады, посвященные истории краеведения, музейного дела и многие другим сюжетам, комплексно раскрывающие прошлое Ярославской земли.

ЮРИЙ ИЕРУСАЛИМСКИЙ

доктор исторических наук, профессор,
зав. кафедрой отечественной средневековой и
новой истории

Поздравляем сотрудников университета, защитивших кандидатские диссертации во втором полугодии 2014 года, и выражаем благодарность научным руководителям защитившихся аспирантов!



ТРАПЕЗНИКОВ ИЛЬЯ НИКОЛАЕВИЧ

электроник 2 категории кафедры динамики электронных систем

Специальность: 05.12.04 – Радиотехника, в том числе системы и устройства телевидения

Диссертация «Разработка и анализ системы распознавания автомобильных регистрационных знаков»

Научный руководитель: Приоров А.Л., д.т.н., доцент

БОГОМОЛОВ ЮРИЙ ВИКТОРОВИЧ

старший преподаватель кафедры дискретного анализа

Специальность: 05.13.18 – Математическое моделирование, численные методы и комплексы программ

Диссертация «Вопросы синхронизации в нейронных сетях со сложной динамикой»

Научный руководитель: Глызин С.Д., д.ф.-м.н., профессор



РУНОВСКАЯ ЕЛЕНА ГЕННАДЬЕВНА

ведущий психолог кафедры консультационной психологии

Специальность: 19.00.05 – Социальная психология

Диссертация «Ценностно-смысловые детерминанты отношения женщин к аборту»

Научный руководитель: Ключева Н.В., д.пс.н., профессор

ВОРОБЬЕВА НАТАЛЬЯ ИГОРЕВНА

научный сотрудник УНИ

Специальность: 07.00.02 – Отечественная история

Диссертация «Формирование городской среды Ярославля в конце XIX - начале XX вв.»

Научный руководитель: Федюк В.П., д.и.н., профессор



ТИНЬКОВ АЛЕКСЕЙ АЛЕКСЕЕВИЧ

инженер-исследователь УНИ

Специальность: 03.01.14 – Биохимия

Диссертация «Экспериментальное исследование влияния солей железа и меди на свободнорадикальное окисление и локальные механизмы регуляции метаболизма жировой ткани»

Научный руководитель: Никоноров А.А., д.м.н., профессор

Стажировки молодых ученых ЯрГУ поддержаны РФФИ

По итогам конкурса научных проектов РФФИ, выполняемых молодыми учеными под руководством кандидатов и докторов наук в научных организациях РФ в 2014г., получила поддержку работа аспиранта 2 года обучения кафедры органической и биологической химии факультета биологии и экологии ЯрГУ Александра Соколова «Формирование полициклических конденсированных азаетеро-циклов, содержащих узловой атом азота, путем электрохимической восстановительной циклизации с использованием редокс-медиаторов».



По итогам конкурса научных проектов РФФИ, выполняемых молодыми учеными под руководством кандидатов и докторов наук в научных организациях РФ в 2014г., получила поддержку стажировка аспиранта кафедры теоретической информатики факультета ИВТ Антона Носкова по теме «Исследование и разработка эвристических подходов к обнаружению атак на телекоммуникационные сети на базе методов интеллектуального анализа данных» в Санкт-Петербургском институте информатики и автоматизации Российской академии наук (СПИИРАН).

По итогам конкурса научных проектов РФФИ, выполняемых молодыми учеными под руководством кандидатов и докторов наук в научных организациях РФ в 2014г., получила поддержку стажировка аспирантки кафедры компьютерных сетей факультета ИВТ Дарьи Марковой по теме «Диагностика магнитных полей Солнца методами вычислительной топологии» в Главной (Пулковской) астрономической обсерватории Российской академии наук.



октябрь

Science Drive-2014 – импульс к развитию

Победители Международной научно-практической конференции Science Drive – 2014

Секция «Экономика, физика, математика»

- 1 место** - Яблокова Анастасия (физика)
- 2 место** - Волин Андрей (экономика)
- 3 место** - Голубенец Вячеслав (математика)

Секция «Информационные технологии»

- 1 место** - Щечков Андрей (г.Иваново)
- 2 место** - Филимонова Валерия (г. Иваново)
- 3 место** - Кирнос Василий

Секция «Социология, биология, история»

- 1 место** - Елисеева Екатерина (история)
- 2 место** - Кононов Антон (история)
- 3 место** - Арефьева Антонина, Гомулин Сергей (социология)

Секция «Немецкий язык»

- 1 место** - Глызина Александра, Киселева Светлана
- 2 место** - Пудова Елизавета (г.Вологда)
- 3 место** - Глинкина Наталья

Секция «Филология, психология»

- 1 место** - Яблоков Станислав
- 2 место** - Кириллов Владимир, Гришаев Илья
- 3 место** - Черная Евгения

Секция «Французский язык»

- 1 место** - Устинова Анна
- 2 место** - Яблоков Станислав
- 3 место** - Сидоренков Денис, Ополовникова Дарья

Победители областного конкурса НИР студентов 2014



Завершился второй этап ежегодного конкурса научно-исследовательских работ студентов вузов, расположенных на территории Ярославской области. В 2014 году от ЯрГУ на конкурс было представлено 33 работы по 14 направлениям из 17. Наши студенты победили в 10 направлениях конкурса:

- В области физико-математических наук – магистрант ЯрГУ Денис Шленев.

- В области химических наук – авторский коллектив студентов ЯрГУ Надежда Русакова, Татьяна Шебунина.

- В области биологических наук – студент ЯрГУ Евгений Сечин.

- В области технических наук – магистрант ЯрГУ Егор Фасоляк

- В области исторических наук и археологии – студентка ЯрГУ Ксения Уткина.

- В области экономических наук – магистрант ЯрГУ Татьяна Балущкина.

- В области социологических наук – магистрант ЯрГУ Дмитрий Борисов.

- В области юридических наук – студентка ЯрГУ Людмила Чёботова.

- В области политологии – магистрант ЯрГУ Екатерина Грушина.

- В области медицинских наук – авторский коллектив студентов ЯрГУ Мария Жукова, Юлия Уварова, Дарья Хрущева.



ЯрГУ – бронзовый призер олимпиады по математике в Израиле



Подведены итоги личного и командного первенства суперфинала Открытой международной Интернет-олимпиады по математике, который проходил 30 сентября – 1 октября 2014 года на базе Ариельского университета (Израиль). Дипломами и медалями награждены 61 участник личного первенства суперфинала, в списке призеров – Станислав Яблоков, студент физического факультета ЯрГУ, завоевавший Бронзовую медаль и Диплом 2 степени.

Изобретение ЯрГУ удостоено правительственной награды



9 октября в КЗЦ «Миллениум» в рамках Дня промышленности Ярославской области состоялось награждение победителей конкурса «Лучшее изобретение, полезная модель, промышленный образец, рационализаторское предложение». Заслуженную награду за второе место в номинации «Лучшее изобретение» получили к.х.н., младший научный сотрудник центра трансфера технологий УНИ Ася Валяева и к.х.н., доцент кафедры органической и биологической химии Роман Бегунов.

Мы – чемпионы Центрального региона России по программированию!

16 октября в РГАТУ (Рыбинск) состоялся четвертьфинал студенческого командного чемпионата мира по программированию под эгидой ACM (Association of Computing Machinery). Этот чемпионат - одно из самых престижных интеллектуальных состязаний молодых программистов в мире с более чем тридцатилетней историей.

Всего в полуфинал чемпионата пробилась 6 команд, занявших верхние строчки турнирной таблицы - это команды из Рыбинска, Иваново, Орла, Кирова и еще одна команда из ЯрГУ, занявшая 5 место.

Команда-чемпион Центрального региона России:

Колобов Олег (факультет ИВТ)
Крайнов Дмитрий (факультет ИВТ)
Пикас Андрей (математический факультет)

Команда, завоевавшая 5 место в четвертьфинале:

Ахременко Григорий (математический факультет)
Кондаков Роман (факультет ИВТ)
Торопова Анастасия (факультет ИВТ)



Лучшая студентка в мире по версии CISCO учится в ЯрГУ

16 октября стал днем небывалого успеха в истории сетевой академии Cisco при ЯрГУ им. П.Г. Демидова: ученица академии, студентка 5 курса математического факультета Ксения Ситцова победила в сложнейшем финале Международной Олимпиады Cisco NetRiders 2014.

Today best students from 57 countries have competed in the main annual virtual student challenge Cisco Networking Academy NetRiders: Europe, Russia/CIS, Middle East, and Africa. We are proud to announce that not only Russia won an award this year, but 3 students out of 4 available seats per country won all possible nominations:

Denis Spirin, a student from Tyumen State University won as a Top-Male score winner! Ksenia Sitsova, a student from Yaroslavl State University won as a Top-Female score winner; Nikita Ilyin, student from Moscow Technical University of Communications and Informatics won as a Top-score winner in Eastern Europe and Central Asia.

For the first time in history Russian students won in NetRiders International, and for the first time ever our students took all 3 possible nominations in the same country! Denis, Ksenia and Nikita earned 3 out of 7 available Study Trip Prizes in EMEAR and will travel to Cisco's Headquarters in San-Jose in January 2015.



ноябрь

Научный журнал МАИС – победитель конкурса по поддержке российских научных журналов

По результатам открытого конкурса по государственной поддержке российских научных журналов издание Демидовского университета «Моделирование и анализ информационных систем» стал одним из двух математических журналов, победивших в направлении «Точные и естественные науки». На конкурс было подано более 500 заявок, научный журнал МАИС вошел в число 30 победителей.

Поздравляем редколлегию журнала и, в первую очередь, главного редактора Соколова Валерия Анатольевича, доктора физ.-мат. наук, профессора, зав. кафедрой теоретической информатики факультета информатики и вычислительной техники ЯрГУ с этой победой!

С помощью финансовой поддержки журнал МАИС сможет подняться на более высокий уровень, соответствующий требованиям мировых стандартов и критериям отбора для продвижения в международные базы данных научных изданий и глобальные индексы цитирования.



Присуждение стипендий Президента и Правительства РФ на 2014-2015 учебный год

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 11 ноября 2014 г. № 1439 о назначении стипендий Президента Российской Федерации и стипендий Правительства Российской Федерации на 2014/15 учебный год

Стипендии Президента РФ удостоена:

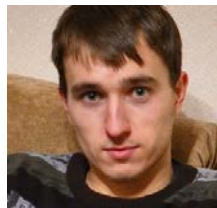


*Шебунина
Татьяна Викторовна,*
магистрант 2 года обучения
факультета биологии и
экологии

Стипендии Правительства РФ удостоены:



*Соловьёва
Ася Владимировна,*
магистрант 2 года обучения
факультета социально-
политических наук



*Яблоков
Станислав Николаевич,*
студент 4 курса физического
факультета

Назначение стипендий Президента РФ и Правительства РФ осуществляется на конкурсной основе на один учебный год. В течение этого времени стипендиаты будут ежемесячно получать 2200 рублей (стипендия Президента РФ) и 1440 рублей (стипендия Правительства РФ).

Студенты ЯрГУ завоевали золото и бронзу на международных олимпиадах

Подведены итоги осенней серии Открытых международных студенческих Интернет-олимпиад по русскому языку и истории России. В заключительном туре Интернет-олимпиад приняли участие 1083 студента из 136 вузов Российской Федерации, а также Республики Армения, Республики Беларусь, Кыргызской Республики, Республики Таджикистан и Республики Узбекистан.

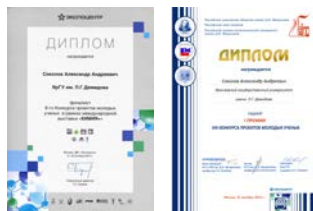
В дисциплине «История России» золотую медаль завоевал студент 3 курса исторического факультета Степан Бакарягин. В дисциплине «Русский язык» у ЯрГУ две бронзовые награды – призерами олимпиады стали студентки 3 курса факультета филологии и коммуникаций Наталья Новикова и Екатерина Махорская.



ЯрГУ на конкурсе им. Д.И. Менделеева: диплом и премия первой степени

В октябре в Москве прошел VIII Конкурс проектов молодых ученых, посвященный 180-летию великого ученого Д.И. Менделеева. В заочном туре участвовало около 100 научно-исследовательских работ молодых ученых, из которых конкурсной комиссией в качестве финалистов было отобрано только 22 проекта.

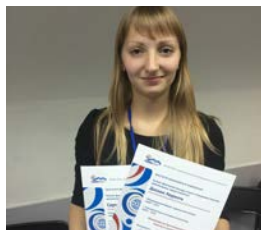
По итогам финального тура, проходившего в очной форме, 5 работ были удостоены диплома и премии первой степени, в том числе и проект аспиранта ЯрГУ им. П.Г. Демидова Александра Соколова (научный руководитель – кандидат биологических наук, доцент Роман Сергеевич Бегунов).



Блестящее выступление студентов-экономистов ЯрГУ на международном форуме

Команда студентов 5 курса специальности «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» экономического факультета ЯрГУ - Буденная Марина, Бояршинов Александр, Шмаровоз Марина - блестяще представила наш университет на I Международном форуме студентов-бухгалтеров СКФУ-2014.

Лучшим докладом было признано выступление Буденной Марины на тему «Особенности учета и отражения в финансовой отчетности дебиторской задолженности в соответствии с МСФО». Бояршинов Александр стал первым в Олимпиаде по бухгалтерскому учету, анализу и основам аудита, а Шмаровоз Марина - лауреатом этого конкурса.



Буденная Марина



Бояршинов Александр



Шмаровоз Марина

Лучшая дипломная работа выпускников российских вузов написана в ЯрГУ

Подведены итоги конкурса дипломных работ среди выпускников туристских вузов, ежегодно проводимого Национальной академией туризма. В 2014 году в конкурсе приняли участие 48 российских вузов, осуществляющих подготовку специалистов для индустрии туризма, они представили 76 дипломных проектов своих выпускников.

В номинации «Лучшая дипломная работа выпускников российских вузов» I место заняла Александра Красавина, выпускница этого года кафедры регионоведения и туризма исторического факультета ЯрГУ, с работой «Возможности совершенствования обслуживания туристов в автобусных турах по России (на примере направления «Ярославль - Среднее Поволжье)», научный руководитель – кандидат исторических наук, доцент Андрей Юрьевич Данилов.



Студентка ЯрГУ удостоена премии за успехи в краеведении



Лауреатом ежегодной городской премии им. И.А. Тихомирова стала магистрант исторического факультета ЯрГУ Любовь Белькова. Любовь Белькова представила на суд премиальной комиссии работу, выполненную в рамках научно-исследовательского направления «Музеефикация объектов культурного и природного наследия». Объектом ее исследования стал музей-заповедник Н.А. Некрасова «Карабиха», научный руководитель - Ирина Юрьевна Шустрова, кандидат исторических наук, доцент кафедры музеологии и краеведения.

Молодые ученые-экономисты ЯрГУ на конференции «Предпринимательство и реформы России»



Студенты экономического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова приняли участие в XX Международной конференции молодых ученых-экономистов «Предпринимательство и реформы в России», прошедшей в СПбГУ.

Студентки 5 курса экономического факультета ЯрГУ успешно выступили на секции «Актуальные проблемы менеджмента и развития туризма»: подготовленный доклад Брычкиной Анастасии, Гренковой Светланы, Николаевой Дарьи был отмечен дипломом 1-ой степени.

Успешное выступление юристов ЯрГУ на международной конференции в Казани

20-21 ноября 2014 года в Казани состоялась IX международная научно - практическая конференция студентов и аспирантов «Учения о правоотношениях в юридических школах». Доклады студенток юридического факультета ЯрГУ им. П.Г. Демидова Барановой Татьяны, Кочеровой Анны и магистранта Парамоновой Анастасии были признаны лучшими на секции и отмечены дипломами; кроме того, команда ЯрГУ была награждена дипломом за активное участие в работе конференции.



Умники и Умницы 2014



Представляем победителей молодежного научно-инновационного конкурса проектов по программе «У.М.Н.И.К.-2014». В активе Демидовского университета – 7 проектов из 26 прошедших в финал; разработчики этих проектов получают грант на дальнейшее развитие в размере 400 000 руб.

1. Направление Н1 Информационные технологии

- Лебедев Антон Разработка программно-аппаратного комплекса для анализа видеоданных с купольных камер
- Комар Мария Разработка беспроводного ключа для операционной системы
- Гомулин Сергей Разработка и кросс-платформенная реализация программного комплекса «ГО-Ready. Индекс».

2. Направление Н3 Современные материалы и технологии их создания

- Сажина Алёна Разработка электролюминесцентных материалов для органических светодиодов (OLED)

3. Направление Н4 Новые приборы и аппаратные комплексы

- Тупицин Геннадий Разработка биометрического контроллера для электронного замка
- Николаев Дмитрий Разработка системы контроля обстановки и возникновения ЧС на промышленных объектах
- Малов Михаил Разработка устройства для измерения степени искрения щеточно-коллекторного узла тяговых электрических машин

ЯрГУ на «WorldSkills Russia»: в ИТ-секции конкурентов не оказалось

26 ноября стали известны итоги регионального чемпионата Ярославской области «WorldSkills Russia». Весь пьедестал почета в компетенции «ИТ-сетевое и системное администрирование» заняли студенты ЯрГУ им. П.Г. Демидова:

- 1 место - Рожков Василий, факультет ИВТ
- 2 место – Моисеева Елена, физический факультет
- 3 место – Артамонов Кирилл, физический факультет



Победители этого чемпионата войдут в состав Региональной сборной и примут участие в Национальном чемпионате 2015 года. А это - шанс попасть в Национальную сборную WorldSkills Russia.

декабрь

Спецприз на конкурсе журналистов

По итогам Всероссийского конкурса журналистских материалов и интернет-проектов «Молодежь и наука», который проходил в Саратовском государственном техническом университете имени Гагарина Ю.А., одной из победительниц стала аспирантка физического факультета ЯрГУ Ольга Гущина.

За статью «Медицина глазами математики», отмеченную в номинации «За умение слышать собеседника», Ольга была награждена медалью и дипломом.



Юрфак ЯрГУ: победа в конкурсе на лучшую публикацию в журнале ВАК

В Московском государственном юридическом университете им. О.Е. Кутафина подведены итоги конкурса лучших публикаций в журнале «Актуальные проблемы российского права».

Симонова Снежана, аспирант первого года обучения юридического факультета ЯрГУ, заняла первое место в номинации «Лучшая статья по вопросам исследования правоприменительной практики».



14 проектов ЯрГУ получат финансовую поддержку от Росмолодежи

23 декабря на специальном заседании конкурсной комиссии были подведены итоги Всероссийского конкурса молодёжных проектов 2014 года, проводимого Федеральным агентством по делам молодежи. На этот конкурс были заявлены и разработки ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

Дополнительное финансирование на общую сумму 1 150 000 руб. получат 14 проектов ЯрГУ (в противоположность прошлому году, когда было поддержано лишь два проекта):

- «Сеть студенческих исторических сообществ» (Щебалева Павел)
- III Фестиваль науки Ярославской области (Живаев Николай)
- Соревнования по биатлону роботов (Кирнос Василий)
- IV Международный молодежный научно-практический воркшоп Психология и жизнь on-line (Федотова Оксана)
- Всероссийская школа проектирования научных мероприятий (Холмогоров Сергей)
- «Все для фронта, все для победы!» (Шемякин Иван)
- «3D-SchoolEdit - школьный редактор стереометрических чертежей» (Алексеев Владислав)
- Межрегиональный студенческий форум по вопросам трудоустройства «Исток» (Крупышева Валентина)
- II Экологический конкурс Зеленое поколение (Макаревич Анастасия)
- Студенческий квест «Бизнес-тропы или как достичь результата» (Маслов Руслан)
- «Применение методов компьютерной топологии и вычислительной геометрии для картографической генерализации» (Преображенская Маргарита)
- VI Межрегиональная школа молодого ученого (Смирнова Анна)
- Создание эффективных OLED-технологий на основе новых синтетических материалов (Соколов Александр)
- Студенческая психологическая служба (Юркина Мария)

Разработки ЯрГУ отмечены на Всероссийском студенческом форуме в Москве

Подведены итоги конкурса студенческих проектов Всероссийского студенческого форума, который прошел в Москве 10-11 декабря 2014 года. Лауреатами конкурса стали 5 авторских коллективов ЯрГУ им. П.Г. Демидова.

В номинации «Научный прорыв»

- **«Создание эффективных OLED-технологий на основе новых синтетических материалов»**
авторский коллектив - Александр Соколов, Алена Сажина, Светлана Калина
- **«Разработка нового способа синтеза N(аминоарил) бензоимдазолов и оценка их антимикробной активности»**
авторский коллектив - Татьяна Шебунина, Валерия Бузина
- **«3D-SchoolEdit - школьный редактор стереометрических чертежей»**
авторский коллектив - Владислав Алексеев, Маргарита Преображенская, Максим Сыманович

В номинации «Новые компетенции»

- **«Применение методов компьютерной топологии и вычислительной геометрии для картографической генерализации»**
авторский коллектив - Маргарита Преображенская, Владислав Алексеев, Тимофей Самсонов, Ольга Якимова
- **«Все для фронта, все для победы!»**
авторский коллектив - Ольга Половинкина, Анна Моргунова, Иван Шемякин, Артем Бирюков



XIV открытая областная студенческая олимпиада по математике



6 декабря в РГТУ прошла XIV открытая областная студенческая олимпиада по математике. Честь Демидовского университета защищали 14 команд; 6 из них заняли призовые места, причем, 5 – в самом веру турнирной таблицы.



Соревнование учащихся старших курсов

<i>Физико-математические специальности</i>		
1 место	Нехнаев Александр Кривец Елена	математический факультет
2 место	Глушевский Евгений Голубенец Вячеслав	математический факультет
<i>Технические специальности</i>		
1 место	Логачев Юрий Шлепаков Павел	физический факультет
4 место	Яблокова Анастасия Нестерова Юлия	физический факультет

Соревнование учащихся первого курса

<i>Физико-математические специальности</i>		
1 место	Медведев Максим Коваленко Артем	физический факультет
2 место	Курганский Владимир Есипова Елизавета	математический факультет



Призеры конкурса НИР студентов

10 декабря состоялось торжественное награждение призеров конкурса научно-исследовательских работ студентов, аспирантов и молодых ученых ВУЗов и НИИ Ярославской области. Демидовский университет традиционно не остался без призовых мест.

Номинация «Технические и естественные науки»

- **2 место** – *Роман Бегунов, Александр Соколов, Александра Шебунина* с проектом «Разработка новых электролюминесцентных материалов для органических светодиодов (OLED)»
- **3 место** – *Евгения Бакаева* с проектом «Диагностический комплекс оценки микроэлементного статуса детей»



Номинация «Экономические и гуманитарные науки»

- **1 место** – *Алена Волкова* с проектом «Методика диагностики и пути снижения рисков в деятельности малых инновационных предприятий научно-образовательной сферы»
- **2 место** – *Мария Юркина* с проектом «Психологическое сопровождение адаптации иногородних студентов первого курса»



Разработчики проектов, не завоевавших призовых мест, приглашены к участию в другом, не менее известном конкурсе – «УМНИК», причем они сразу же проходят в финал состязания.



Победители конкурса «Молодость-Эрудиция. Стимул-Инновация»

23 декабря в Ярославском филиале МЭСИ прошла церемония награждения V регионального конкурса молодежных бизнес-идей «Молодость-Эрудиция. Стимул-Инновация». В 2014 году к очной защите было допущено 28 заявок. Экспертная комиссия определила 12 лучших проектов по четырем номинациям. Особенно приятно, что 7 из них являются работами студентов Демидовского университета

Лучшие научно-технические разработки

- **1 место** – *Бакаева Евгения*, проект «Диагностический комплекс оценки микроэлементного статуса детей»
- **2 место** – *Андреев Роман*, проект «Создание управляющей платы для построения мобильных роботов»

Проект с высокой социальной значимостью

- **2 место** – *Гомулин Сергей*, проект «ГТО-Ready Индекс»
- **3 место** – *Сыманович Максим*, проект «3D-SchoolEdit – программа для построения 3D-моделей для школьных задач по стереометрии с возможностью 3D-печати»

Туризм

- **1 место** – *Комиссарова Марина*, проект «Перспективы создания урбоскансена в Ярославле»

Молодежное предпринимательство

- **2 место** – *Соколов Александр*, проект «Новые материалы для энергоэффективного освещения (OLED)»
- **3 место** – *Стефаниди Антон*, проект «Разработка алгоритма обработки видеоданных с повышенными требованиями к области интереса»

Приз от ЯРО «ОПОРА РОССИИ»

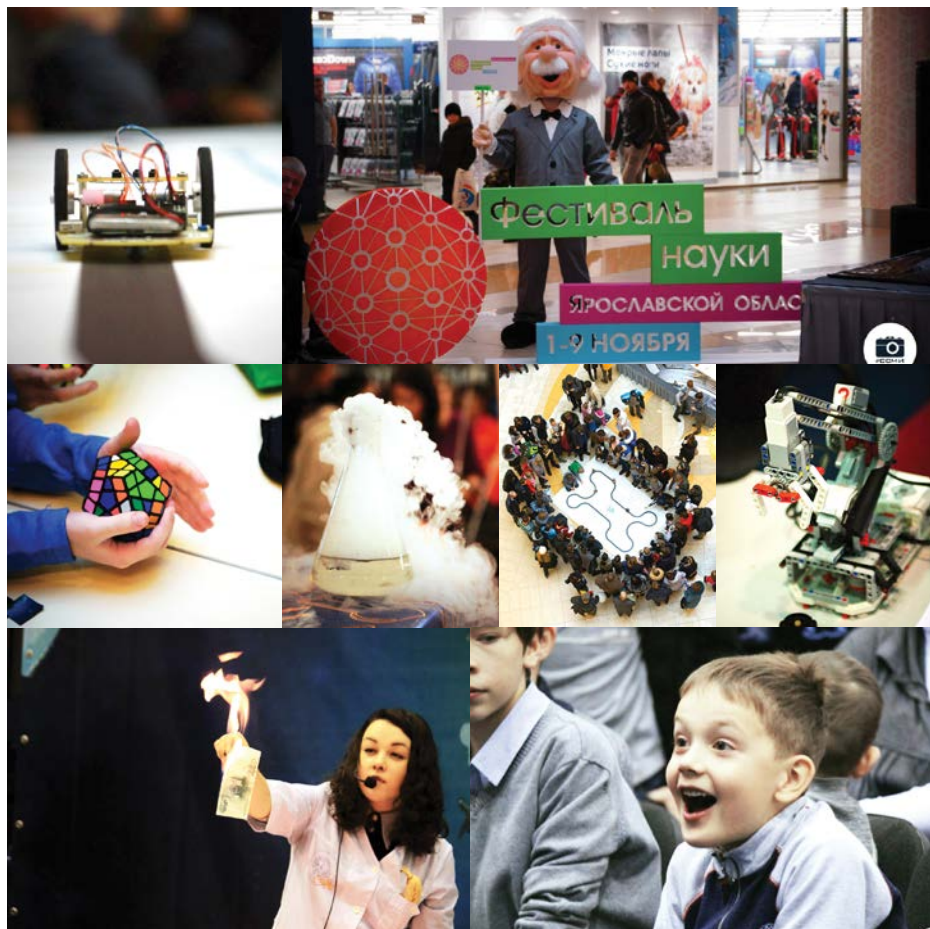
- **Потапов Евгений**, проект «Разработка программного комплекса по распознаванию приобретенного покупателем набора блюд для заведений общественного питания»



Наши дорогие лауреаты, призеры, олимпийцы, победители! Поздравляем вас и ваших научных руководителей и желаем новых побед и свершений! Мы гордимся вами и вашими достижениями!

17 мгновений # ФесНЫ

Ноябрь 2014 года начался для нашего региона с настоящего научного праздника: уже во второй раз Ярославская область принимала Фестиваль науки, одним из организаторов которого является ЯрГУ им. П.Г. Демидова. Гости Фестиваля смогли посетить и принять непосредственное участие в более чем 300 мероприятиях различной направленности. Это и Марафон науки, прошедший в Ярославле, Угличе, Рыбинске, Переславле-Залесском, и научно-популярная выставка «Территория науки» (на которой были представлены 112 интерактивных научных проектов Ярославской области); интереснейшие лекции известных ученых, экскурсии на крупнейшие промышленные предприятия, в научные лаборатории вузов нашего города, научные шоу, интерактивные программы, чемпионаты, конкурсы... За 9 дней, что длился праздник науки, мероприятия Фестиваля посетили более 14 000 человек, которые смогли увидеть науку, прикоснуться к науке, попробовать ее на вкус. И – сфотографировать самые удивительные, необычные, яркие моменты Фестиваля. Приглашаем всех читателей «Территории науки» еще раз окунуться в атмосферу научного праздника и вспомнить о том, как это было.



17 мгновений # ФесНы



Ученые шутят

Предлагаем вниманию наших читателей новую рубрику «Территории науки», которая убедительно докажет, что ученые – люди вполне веселые, даже больше – умеющие шутить замысловато и остроумно.

Из записной книжки д.х.н., академика Анатолия Бучаченко

- Ума становится больше, если его не расходовать.
- Цены научной макулатуры и макулатуры вообще одинаковы. Различны их себестоимости.
- Сделав переворот в науке, проверь, не перевернулся ли ты сам...
- Нет такой избитой темы, которую нельзя было бы избить еще раз...
- Хороший вопрос... Только я боюсь испортить его плохим ответом.
- У меня есть свое мнение, но я с ним не согласен.

Рассуждает к.ф.-м.н., доцент кафедры нанотехнологий в электронике Анатолий Чурилов

Факты:

1. Шелк изобретен в Китае.
2. Эбонитовая палочка при трении о шерсть, а стеклянная - при трении о шелк электризуются, причем зарядами разных знаков. Положительным зарядом заряжается стекло, потертое о шелк, и шерсть, потертая об эбонит, а отрицательным - шелк при трении о стекло и эбонит при трении о шерсть.

Анекдот 1970-х годов: в Китае построена самая

мощная в мире электростанция. Стеклянная палочка длиной 10 километров и по ней ползает несколько миллионов китайцев в шелковых трусах.

Мой комментарий: для того времени анекдот звучал очень актуально и правдоподобно. А сегодня... Не пришлось бы некоторым народам, живущим в странах с более холодным климатом, ползать по эбонитовым палочкам в шерстяных штанах.

Анекдот от д.ф.-м.н., профессора, зав.каф. теоретической информатики Валерия Соколова

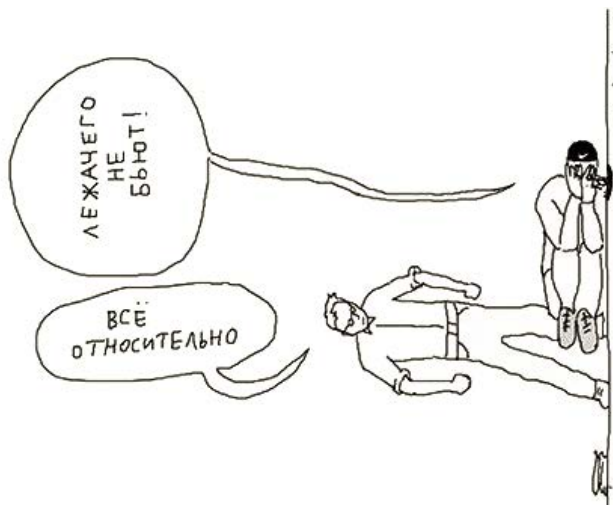
В комнате два математика наблюдают, как рабочий пытается забить гвоздь шляпкой к стене. Один из них говорит:

- Вы знаете, коллега, я думаю, что этот гвоздь не от этой стены, а от противоположной!

Второй ему отвечает:

- Простите, коллега, но я вынужден с Вами не согласиться. Я считаю, что этот гвоздь от данной стены, но только от её внешней стороны!

МАТЕМАТИКИ
КОВАРНЫ



Планируемые мероприятия 2014 года *

МЕСЯЦ	СОБЫТИЕ
Февраль	– VI Всероссийская научно-практическая конференция «Ярослав Мудрый. Проблемы изучения, сохранения и интерпретации историко-культурного наследия» (26-27 февраля).
Март	– Региональный экологический конкурс по сбору отработанных батареек «Зеленое поколение» (с 16 марта по 30 ноября).
Апрель	– ИТ-школа Центрального Федерального округа “IT-старт” (10-12 апреля). – 17 Международная конференция ассоциации FRUCT (20-24 апреля). – Международная молодежная научно-практическая конференция «Путь в науку» (23-28 апреля). – Международная конференция на иностранных языках «Science Drive 2015» (25 апреля).
Май	– Международный Конгресс «Психология XXI столетия», посвященный 45-летию факультета психологии ЯрГУ и 80-летию профессора Новикова В.В. (15-17 мая). – Всероссийская Школа проектирования научных мероприятий (16-17 мая). – Всероссийская Школа молодого ученого (16-17 мая).
Июль	– Международная научно-практическая конференция “Электрогидродинамика. Естественные газовые разряды».
Сентябрь	– Региональный конкурс «Лучший молодой ученый Ярославской области».
Октябрь	– Всероссийский Фестиваль науки, Фестиваль науки Ярославской области (17-25 октября). – Международный молодежный научно-практический воркшоп «Психология и жизнь on-line».
Декабрь	– Международная научно-практическая конференция аспирантов, магистрантов и молодых ученых «Новая российская экономика: движущие силы и факторы».

* перечень мероприятий может претерпевать изменения в течение года





Управление научных исследований и инноваций (УНИ)

Главный редактор: Анна Мазалецкая,
начальник УНИ

Выпускающий редактор:
Юлия Цофина, Ольга Гушина

Дизайн и Верстка: Алла Белова

Распространяется бесплатно.

Адрес редакции: Управление научных исследований и инноваций ЯрГУ,
г. Ярославль, ул. Советская, 14, к. 303
тел.: +7 (4852) 79 77 29;
e-mail: uasof@uniyar.ac.ru

Тираж: 300 экз.
Отпечатано в ОАО «Полиграфия».

Фото авторов, ЯрГУ

